

Bio/Geo/Pedagogías de la Esperanza: Ontologizar a la pedagogía y a la investigación. Tejido de otros vínculos con el Humus-Tierra de Humanidad

Patricia Medina Melgarejo
Universidad Pedagógica Nacional, México

Sabinee Yuliet Sinigüí Ramírez
Universidad de Antioquia, Colombia

DOI



Comunidad, acrílico sobre papel. Ana María Martín



PRAXIS
educativa | **30**
años

Este artículo parte de los territorios escolares, docentes y de investigaciones implicadas en movimientos sociales pedagógicos frente al capitalismo cognitivo/académico, como referentes de los lugares de enunciación que debaten las concepciones monológicas en investigación y formación. En seguida, se trazan líneas de reflexión de nuestros trayectos en investigación, para centrar y desarrollar nodos-ejes sobre los giros epistémicos: descolonizador, post-humanista y ontológico. Se busca comprender la idea de humus-Tierra humanidad como sustento que configura los constructos desarrollados en torno a otras maneras de investigar en una horizontalidad comunal desde las Bio/Geo/Pedagogías, como un campo epistémico necesario.