

# Separata de Investigación. "Entre ustedes y yo: sin intermediarios". (Zaguán liminar)

DOI

José Tranier

Universidad Nacional de Rosario, Argentina

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

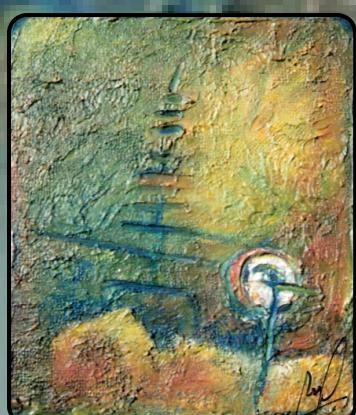
El presente trabajo propone una relectura crítica de los orígenes de la escuela pública argentina, centrándose en un componente que la historiografía dominante ha invisibilizado: la influencia de la "vía protestante" y la llegada de las maestras estadounidenses, convocadas por Domingo F. Sarmiento en el Siglo XIX, para reorganizar el sistema educativo.

## METODOLOGÍA

El trabajo combina Historia global, Microhistoria y Genealogía crítica.

## APORTES

La invisibilización de la vía protestante consistió una operación activa de clausura simbólica, y su desmontaje contribuye a la reparación historiográfica de este sentido inicial.



Los límites del silencio, pintura.  
Marta Arangoa



Instituto de Ciencias de la Educación  
para la Investigación Interdisciplinaria

**PRAXIS**  
educativa

**30**  
años