

Separata de Investigación. “Entre ustedes y yo: sin intermediarios”. (Zaguán liminar)

DOI

José Tranier

Universidad Nacional de Rosario, Argentina

PRESENTACIÓN DEL TEMA

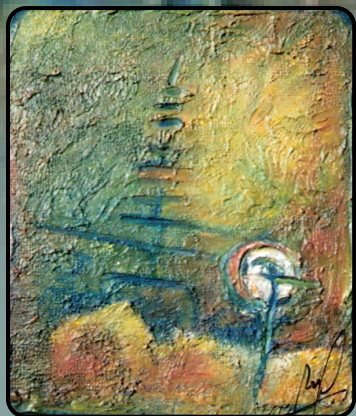
El presente trabajo propone una relectura crítica de los orígenes de la escuela pública argentina, centrándose en un componente que la historiografía dominante ha invisibilizado: la influencia de la “vía protestante” y la llegada de las maestras estadounidenses, convocadas por Domingo F. Sarmiento en el Siglo XIX, para reorganizar el sistema educativo.

METODOLOGÍA

El trabajo combina Historia global, Microhistoria y Genealogía crítica.

APORTES

La invisibilización de la vía protestante consistió una operación activa de clausura simbólica, y su desmontaje contribuye a la reparación historiográfica de este sentido inicial.



Los límites del silencio, pintura.
Marta Arango



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años