

# El valor de los afectos en la convivencia escolar. Un análisis de las percepciones juveniles

DOI

Carina Viviana Kaplan  
CONICET, UBA, UNLP,  
Argentina

Mariángeles Calvo  
UNLP,  
Argentina

Ezequiel Szapu  
CONICET, UBA,  
Argentina

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo comparte el valor que atribuyen a la afectividad jóvenes de escuelas secundarias en relación con los abordajes e implementación de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150.

## METODOLOGÍA

Los datos se produjeron a través de entrevistas grupales e individuales a estudiantes de escuelas secundarias públicas. Se recuperaron sus experiencias y percepciones en torno a los modos de abordaje e implementación de la ESI en el cotidiano escolar.

## APORTES

Se analizan límites y alcances de las intervenciones centradas en la convivencia y situaciones de sufrimiento en la trama escolar y sus implicancias en las trayectorias afectivas y biografías escolares.



Testigo presente, pintura-óleo. Eduardo Di Nardo