

Movimientos e interrogantes en la construcción del territorio de la práctica profesional docente



Federico Ayciret

Gustavo Vicini

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

Victoria Crego

Florencia Zárate

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo analiza la construcción del territorio de la Práctica Profesional en el Profesorado en Ciencias de la Educación (UNMdP), abordando movimientos conceptuales, didácticos y metodológicos desde una perspectiva situada, reflexiva y crítica que amplía los horizontes de la formación docente.

METODOLOGÍA

Se desarrolla un enfoque cualitativo que articula sistematización de experiencias, análisis narrativo y construcción colectiva de conocimiento, integrando dimensiones biográficas, institucionales y territoriales en el estudio de la práctica profesional.

APORTES

Aporta una conceptualización de la práctica profesional como proceso de des-re-composición situada, ponderando dispositivos didácticos innovadores y procurando ampliar el horizonte de desarrollo profesional docente del cientista de la educación hacia territorios "otros", no escolarizados.



Sin título, pintura -acrílico.
Griselda Ferreyra