

¿Qué rol cumple PISA en los sistemas educativos latinoamericanos?

Un análisis de documentos gubernamentales

DOI

Florencia Triay
UNSAM
Argentina

Jorge Gorostiaga
CONICET, UNSAM
Argentina



Fase I, acrílico.
Rosana Moreno

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Se analiza cómo se justifica la participación en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) en el discurso gubernamental de los países latinoamericanos durante el período 2012-2018.

METODOLOGÍA

Se aplicaron técnicas de análisis interpretativo a dos conjuntos de documentos oficiales de los países participantes en la prueba: planes nacionales de educación y documentos sobre la participación en PISA

APORTES

Los hallazgos revelan que PISA se ha convertido en un elemento significativo en el gobierno de la educación de los países latinoamericanos, aunque también se evidencia una diversidad de posicionamientos nacionales.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años