

Internacionalización silenciosa en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica: características y comportamiento en el tiempo de estudiantes universitarios según su país de origen

DOI

Maynor Barrientos Amador
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Costa Rica

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El estudio analiza la internacionalización silenciosa en la Universidad Estatal a Distancia, y caracteriza estudiantes cuyo país de origen no es Costa Rica, su perfil, permanencia, temporalidad y trayectoria.

METODOLOGÍA

Se empleó un panel de 17.825 observaciones y 4.017 estudiantes únicos (2015-2024), con regresiones de efectos fijos y aleatorios, análisis de clústeres y ANOVA, usando datos institucionales del SIATDGI UNED.

APORTES

El estudio visibiliza una población poco reconocida, demuestra que las becas aumentan significativamente su matrícula de créditos y aporta evidencia para diseñar acciones afirmativas y políticas de internacionalización más amplias para estas poblaciones.



Sin título VIII, grabado- aguafuerte- aguainta.
Cristina Prado