

Las giras educativas como estrategia didáctica en el Colegio Científico de Puntarenas, Costa Rica

DOI

Jonathan Salas Alvarado
Universidad de Costa Rica, Costa Rica



Caja con armas, grabado-xilografía. Raúl Fernández Olivi

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El estudio analiza el uso de las giras educativas como estrategia didáctica en el Colegio Científico de Puntarenas, Costa Rica, destacando su valor en la vinculación de la teoría, la práctica y el aprendizaje significativo en estudiantes de secundaria.

METODOLOGÍA

El estudio utiliza un enfoque cualitativo mediante estudio de caso, aplicando cuestionarios a docentes y estudiantes, además de entrevista al ejecutivo institucional, para comprender percepciones, experiencias e impacto de las giras educativas como estrategia didáctica.

APORTES

El estudio evidencia que las giras fortalecen el aprendizaje significativo, las competencias científicas y las habilidades blandas. Identifica desafíos logísticos, económicos y académicos, ofreciendo recomendaciones para mejorar la planificación, el acceso equitativo y el aprovechamiento pedagógico de este tipo de estrategias.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años