

Sí pasa nada: entre la negación y la negociación sobre el uso de tecnologías digitales en las aulas

DOI

Alfonso Aguilar
Claudia Kraft
Universidad Nacional del Comahue, Argentina

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este ensayo reflexiona críticamente sobre la inclusión de tecnologías digitales en la educación, analizando tensiones entre negación y adopción acrítica, y proponiendo una mirada situada en el contexto argentino.

METODOLOGÍA

Se adopta un enfoque cualitativo, interpretativo y crítico, basado en análisis documental y reconstrucción conceptual de aportes teóricos y experiencias, seleccionados por relevancia, actualidad y anclaje en contextos educativos latinoamericanos.

APORTES

Se propone una inclusión genuina de tecnologías digitales, superando prohibiciones y visiones instrumentales, destacando el rol docente, la mediación adulta y la necesidad de construir propuestas pedagógicas críticas, situadas y transformadoras.



Hechos que pueblan el espacio, pintura -acrílico.
Gloria Corral