

# Lenguaje, silencio y exclusión: una aproximación crítica al acoso simbólico en la escuela secundaria

DOI

Odilón Moreno Rangel  
Escuela Normal Superior Pública  
del Estado de Hidalgo, México

Jessica Velasco García  
Escuela Secundaria Técnica 64  
Birgitta Leander, Hidalgo, México



Enlace de vegetales, pintura.  
Velma Toscano

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo analiza la violencia simbólica cotidiana en una secundaria pública, centrandose lenguaje, silencio, humor y exclusión digital, desde entrevistas docentes y diario reflexivo de una tesista normalista en prácticas.

## METODOLOGÍA

Se desarrolló una investigación cualitativa interpretativa y narrativa, con cinco entrevistas semiestructuradas a docentes y análisis temático-narrativo del diario reflexivo, apoyado en Atlas.ti y codificación de escenas escolares significativas situadas.

## APORTES

Aporta una lectura situada de violencias simbólicas naturalizadas, muestra el diario reflexivo como dispositivo formativo y propone fortalecer la escritura docente para nombrar agravios e intervenir pedagógicamente la convivencia escolar.