

# Un modelo de formación digital integral docente para la inclusión de tecnologías digitales en la educación

DOI

Juan Ignacio Revestido

Universidad de la Patagonia San Juan Bosco, Instituto Superior de Educación Técnica (ISET) 815 e Instituto Superior de Formación Docente (ISFD) 809, Chubut, Argentina.

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

La formación docente presenta un desafío ineludible en el marco de una cultura digitalizada. Identificar los saberes a aprender para un modelo formativo acorde requiere repensarlos desde enfoques críticos, reflexivos y tecnopedagógicos.

## METODOLOGÍA

Este estudio cualitativo presenta un doble carácter: su corte analítico-interpretativo revisó los antecedentes en los principales campos de conocimiento afines, y su corte propositivo permitió diseñar un modelo de formación digital integral docente.

## APORTES

Además de analizar aquellos campos más comunes, consolidó el modelo FDID con los siguientes campos de conocimiento: alfabetización digital crítica, alfabetización mediática e informacional, ciudadanía digital y subjetivación digitalizada.



Casas al amanecer, pintura -óleo. Amilcar Evangelista