

Teoría Curricular Itinerante (ICT): Una teoría popular frente al ethos epistemicida del campo

DOI

Claudia De Laurentis

Laura Proasi

Universidad Nacional de Mar del Plata
Argentina

João M. Paraskeva

Strathclyde Institute of Education,
University of Strathclyde, Glasgow
Escocia

PRESENTACIÓN DEL TEMA

A más de un siglo de su emergencia del curriculum como campo de estudio Paraskeva analiza el impasse en que el campo se encuentra y el peligro de un posible epistemicidio que este implica.

METODOLOGÍA

Se trata de un ensayo argumentativo en que analiza y critica a corrientes hegemónicas y contrahegemónicas del campo del curriculum, definiendo lo que llama el ethos epistemicida del campo para ofrecer nuevas posibilidades de abordaje.

APORTES

Desde el Norte Global, Paraskeva realiza un incisivo análisis del devenir de la Teoría Crítica en el campo del curriculum para proponer la posibilidad de pensar un Curriculum Itinerante de carácter decolonial como opción.



Al tropecito, óleo.
Gustavo Gaggero



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años