

# Uso de dispositivos móviles como recursos didácticos en Educación Secundaria: beneficios, desafíos y percepciones del profesorado

Ana Isabel Sánchez Pérez    Mónica Belda-Torrijos    Marta Ruiz Revert

DOI

Universidad CEU-Cardenal Herrera. CEU Universities. España

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El trabajo se centra en el uso de dispositivos móviles como recurso didáctico en Educación Secundaria, atendiendo a sus posibles beneficios y a la percepción del profesorado sobre su incorporación.

## METODOLOGÍA

La investigación combina análisis cuantitativo y cualitativo mediante una encuesta dirigida a 45 docentes de secundaria, centrada en formación en TIC, uso en el aula y su valoración.

## APORTES

Los resultados reflejan que el profesorado se muestra preparado y dispuesto, pero señalan limitaciones en el alumnado, tanto en recursos como en competencias, lo que condiciona su uso adecuado.



Paisaje Pampeano - camino a Toay, pintura -acrílico.  
Juan Manuel Sánchez