

Uso de la inteligencia artificial generativa en el nivel de bachillerato: una revisión sistemática (2020-2025)

DOI UAG

Ana Alheli Salas-Canul

Sergio Humberto Quiñonez-Pech

Universidad Autónoma de Yucatán, México



PRESENTACIÓN DEL TEMA

La aceptación de la Inteligencia Artificial Generativa en el sector educativo es un desafío que hace necesario conocer cuáles son los principales usos de la IAG en la educación media superior.

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión sistemática de dieciocho artículos empíricos bajo el método PRISMA. Para ello se utilizaron las bases de datos: Education Source, Academic Search Ultimate, ERIC y Scopus.

APORTES

Los resultados muestran que el uso de IAG por bachilleres es para apoyo en el que hacer académico, automatización, ideas y resolución; sin embargo, se plantean dilemas éticos al usarla.



Fragments, óleo.
María José Pérez



Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años