

# Las niñeces en la educación popular. Apuntes históricos y crítica al adultocentrismo

DOI

Santiago Morales  
CONICET, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, UBA,  
Argentina

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo ofrece una relectura crítica de la historia de la educación popular desde mediados del siglo XX, indagando en el lugar que las niñeces han ocupado en ella en su doble condición de educandas y sujetas políticas.

## METODOLOGÍA

Indagamos en el lugar que han tenido las niñeces en dicha historia a través de una revisión teórica y un análisis historiográfico, desde la voz de sus principales referentes.

## APORTES

Desde una perspectiva no adultocéntrica, sostenemos que las niñeces han sido prácticamente excluidas de la historia reconocida de la educación popular por la mirada tutelar hegemónica y por la dificultad para reconocerlas como sujetas políticas del cambio social



Silencio azul, pintura-óleo. Ada Bernárdez