

Estudio cualitativo sobre el rol de madres y padres de estudiantes universitarios no tradicionales como habilitadores de trayectorias educativas

DOI

Denise Rencoret-Contreras

Mónica Valencia-Cancino

Andrea Flanagan-Bórquez

Eduardo Sandoval-Bastías

Sofía Yunge-Catalán

Universidad de Valparaíso, Chile

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Esta investigación aborda el papel que madres y padres poseen como habilitadores o no de las trayectorias educativas de estudiantes universitarios de primera generación (EUPG) en Chile.

METODOLOGÍA

Se empleó una metodología cualitativa y aproximación fenomenológica para conocer en profundidad las experiencias de siete madres y padres. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas y posteriormente un análisis temático.

APORTES

Madres y padres poseen diferentes formas de participación en las trayectorias educativas de EUPG, a fin de lograr el acceso y permanencia universitaria, según los roles de género.



El abrazo de las flores
Obra de la artista plástica pampeana
María José Pérez



ICE

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años