

Integración de inteligencias (Humana e IA) para el desarrollo de competencias en escritura académica

DOI

Diana Concepción Fernández Zalazar
Julieta Fiotti

Cristian Martín Jofre
Karen Borensztein

Universidad de Buenos Aires, Argentina

PRESENTACIÓN DEL TEMA

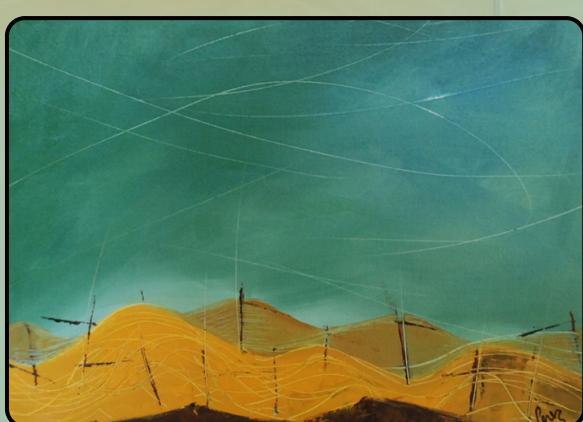
Se investigó uso de ChatGPT como herramienta de apoyo a la escritura académica en la educación superior, para desarrollar estrategias didácticas de tutoría asistida por IA y análisis crítico de la información.

METODOLOGÍA

Involucró un grupo experimental (A) que utilizó ChatGPT y un grupo de control (B), ambos en el contexto de la Facultad de Psicología de la UBA.

APORTES

La IA, utilizada reflexivamente, puede enriquecer las prácticas de enseñanza y aprendizaje (considerando sesgos y limitaciones de IA). Se destaca la importancia de fomentar pensamiento crítico y evaluación formativa en entornos hipermediatizados.



Médanos, óleo.
María José Pérez



Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS | **30**
educativa años