

La articulación entre Educación Media y Superior: el caso de la Universidad de la República en el noreste de Uruguay

DOI

Mahira Melisa González Bruzzese

Pablo Marianovich

Universidad de la República, Uruguay

PRESENTACIÓN DEL TEMA

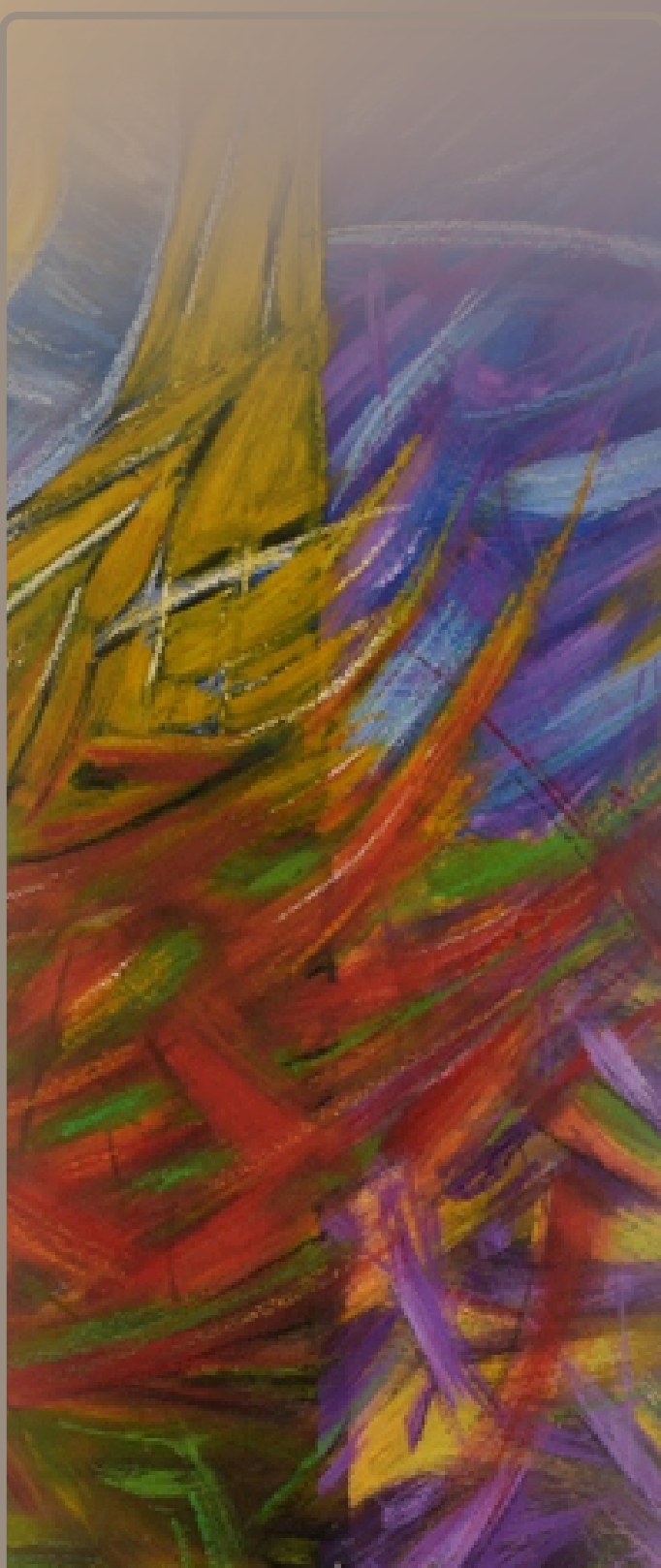
La investigación se centra en analizar las prácticas de articulación entre la Educación Media y Superior en el noreste de Uruguay, una zona históricamente rezagada en términos de desarrollo humano.

METODOLOGÍA

Enfoque cualitativo que incluyó análisis de documentos (normativa de ingreso, planes de estudio y programas de apoyo), grupos focales y entrevistas a coordinadores y docentes de las carreras de la región.

APORTES

Se identificó falta de información, dificultades académicas y desconexión entre la oferta educativa y los intereses de los jóvenes. La coordinación curricular es un desafío para la transición y permanencia.



"Ferma x Gaggero",
óleo_sobre_bastidor_de_fibrofácil.
Gustavo Gaggero



ICE

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años