

# Configuraciones epistemológicas de clases de religión en el sistema escolar de Chile: un análisis de tres programas curriculares vigentes



Carmelo Galioto

Néstor Torres Barrueto

Universidad Católica del Maule, Chile

Nubia Cerda León

Universidad Finis Terrae, Chile

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo analiza las configuraciones epistemológicas de tres programas para clase de religión en el sistema escolar chileno. Estos programas son de religión católica, religión evangélica y de la fe Bahá'í.

## METODOLOGÍA

se realizó un análisis de contenido de los programas y entrevistas dirigidas a diseñadores de los programas y a profesores. Los resultados se ordenaron en 4 categorías: aspecto doctrinario, práctico, hermenéutico, existencial.



Latinaoamérica, acrílico.

Matías Sapegno

## APORTES

Emergieron enfoques catequéticos, antropológicos y espirituales/existenciales para el desarrollo integral del estudiantado. Los resultados contribuyen a nutrir la discusión sobre el diseño curricular más adecuado para la CR en la escuela pública.



ICEI

Instituto de Ciencias de la Educación  
para la Investigación Interdisciplinaria

**PRAXIS**  
educativa

**30**  
años