

La trama regulatoria de la formación docente continua en la Provincia de Buenos Aires. Narrativas de la formación docente en los Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIE) entre 2005 y 2015

Braian Marchetti

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

DOI

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo aborda las políticas de formación docente continua en la provincia de Buenos Aires a través de los Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIE) e indaga sobre su trama regulatoria



METODOLOGÍA

A través de un enfoque narrativo se realizaron entrevistas en profundidad a los sujetos que protagonizaron desde la gestión las políticas de formación docente continua.



Obra de la artista plástica
pampeana
María José Pérez
Acuarela
Serie Otros Mundos

APORTES

Se presenta una trama regulatoria compleja, compuesta por una multiplicidad de actores y transversal, en el marco de un proceso de institucionalización de las políticas de formación docente continua en la provincia de Buenos Aires entre 2005 y 2015.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa