

Curación de contenidos y praxis pedagógica: un modelo de formación para el profesorado universitario

DOI

Bárbara Carvajal Hernández
María Legañoa Ferrá
Irima Campillo Torres
Universidad de Camagüey, Cuba

Thais Raquel Hernández Campillo
Universidad de Tours, Francia

PRESENTACIÓN DEL TEMA

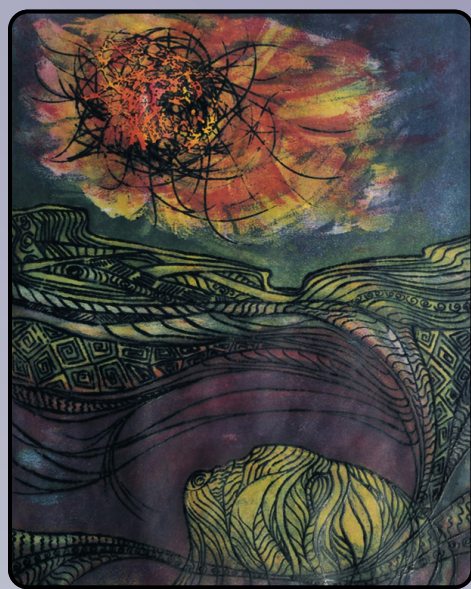
El estudio analiza la formación en curación de contenidos como competencia digital del profesorado universitario, orientada a la creación de recursos digitales para el aprendizaje de las asignaturas docentes.

METODOLOGÍA

Se asumió la modelación sistémica estructural funcional como método principal para elaborar el modelo; además, se utilizó un grupo focal como validación exploratoria y la revisión bibliográfica aportó fundamentos epistémicos.

APORTES

Se propone un modelo pedagógico para la formación del profesorado universitario en curación de contenidos digitales educativos, integrando competencias informacionales, pedagógicas y didácticas, junto con capacidades de discernimiento ético y disciplinar.



Sin título IV, grabado-agua fuerte-aguatinta.
Cristina Prado