

Propuesta metodológica para integrar de manera interdisciplinar proyectos STEAM, robótica y método experimental en Educación Primaria

DOI:

Mirian Checa Romero

Raquel Casado Fernández

Universidad de Alcalá, España



Óleo de la artista plástica pampeana
María José Pérez

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo aborda cómo integrar proyectos STEAM, robótica educativa y método experimental en Primaria, proponiendo una guía con puntos clave para planificar, ejecutar y evaluar estas estrategias favoreciendo competencias del siglo XXI.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo etnográfico mediante un estudio de caso en un centro educativo. Incluyó observación participante, diario de campo y análisis del proceso docente durante un programa STEAM con robótica y método experimental.

APORTES

El estudio identifica 27 puntos clave para integrar STEAM, robótica y método experimental, organizados en una guía práctica que orienta el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de programas educativos interdisciplinares en Primaria.



Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años