Aportes del giro afectivo para abordar los vínculos afectivos y profesionales en la universidad. Enfoques metodológicos desde la autoetnografía y horizontalidad

Paula Valeria Gaggini

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

DOI

Códice
Obra de la artista plástica pampeana Jimena Cabello
Óleo sobre tela

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo convoca a poner en valor aportes del giro afectivo para reflexionar acerca de los vínculos afectivos y profesionales en los inicios de la vida académica de estudiantes universitarios/as.

METODOLOGÍA

Para comprender los procesos de reconfiguración de los vínculos afectivos y profesionales de estudiantes universitarios/as, privilegiamos metodologías como la autoetnografía y la horizontalidad, asumiendo un posicionamiento ético-político- afectivo

APORTES

Los vínculos afectivos en las Universidades Públicas cobijan el Derecho a la Educación Superior de quienes las habitan-mos fortaleciendo la profesión académica; para su abordaje proponemos la autoetnografía y la horizontalidad como metodologías posibles.

ICEII
Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS educativa