

# Secundarias rurales en Mendoza: tensiones y oportunidades en torno a la reforma curricular de 2015

**Rodrigo Lucero**

Universidad Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina

DOI

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo busca analizar la reforma curricular para el nivel secundario de 2015 de Mendoza, Argentina, haciendo foco en las escuelas secundarias rurales y la elección de la orientación.



Obra de la  
artista plástica pampeana  
Jimena Cabello  
Óleo sobre tela

## METODOLOGÍA

La metodología de investigación es cualitativa, determinada por el objeto de estudio. Se sumaron datos provenientes de herramientas cuantitativas, con origen en fuentes secundarias, que han permitido ampliar el análisis.

## APORTES

Se busca aportar al debate respecto de la importancia de la elección de orientación en escuelas secundarias rurales por lo que implica en su impacto para las comunidades.



**ICEJI**

Instituto de Ciencias de la Educación  
para la Investigación Interdisciplinaria

**PRAXIS**  
educativa