

# Soportes y desafíos en las trayectorias de formación docente.

## El caso del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” (CABA).

DOI

**Vanesa Romualdo**

**Romina Ponce**

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires, ISP “Dr. Joaquín V. González”  
Argentina

**Hernán Zelaya**

**Yésica Pérez**

**Sofía Rodríguez**

ISP “Dr. Joaquín V. González”  
Argentina

### PRESENTACIÓN DEL TEMA

Analizamos los soportes institucionales y los desafíos en las trayectorias de formación docente en el Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” (CABA) mediante un diagnóstico institucional en 2023.



Obra de la artista plástica pampeana Jimena Cabello  
Dibujo en lápiz

### METODOLOGÍA

Utilizamos metodología cualitativa que incluye tanto entrevistas a actores institucionales claves tales como directivos, docentes y miembros del centro de estudiantes, así como la realización de una encuesta a estudiantes.

### APORTES

Aportamos al campo de conocimientos sobre la formación docente inicial en Argentina evidenciando la relevancia de las estrategias institucionales que contribuyen a la inclusión de los/as futuros/as docentes.



**ICEII**

Instituto de Ciencias de la Educación  
para la Investigación Interdisciplinaria

**PRAXIS**  
educativa