

Diseño y validación del Inventory de Habilidades Blandas en estudiantes de Educación Secundaria: IHBE



Dides Iliana Hernández Silvera

Maria Julia Julianelli

Vanesa Elena Correia

Mariela Alejandra Ghilardelli

Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires, Argentina

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El objetivo del estudio fue diseñar un inventario para uso docente que evalúe habilidades blandas en estudiantes de escuelas secundarias.

METODOLOGÍA

El proceso incluyó su validación por juicio de expertos, una prueba piloto con 25 cuestionarios y adaptación. Posteriormente, un muestreo no probabilístico aplicado a 420 alumnos (47 % mujeres, 53 % varones); entre 12 y 19 años ($ME = 14,92$; $DE = 1,81$).

APORTES

Inicialmente, un análisis paralelo sugirió una estructura de 4 factores. El análisis factorial exploratorio identificó ítems con complejidad psicométrica. Una versión de 16 ítems evaluó habilidades interpersonales, sociales, intelectuales y de precisión. El resultado del modelo teórico respalda la versión preliminar válida y confiable del IHBE.



Sueño naranja, óleo.

Ada Bernárdez



ICEI

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años