

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicação sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestrição que a avaliação positiva dos referidos anonomos e externos. O conteudo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nivel superior.

Las opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Magíster María Ema Martín

Secretario de Coordinación y Planeamiento Contador Público Nacional José Martín Quintana

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Cristian Adrián Parodi

Secretario Económico-Administrativo CPN Fernando Colli

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Gustavo Walter Bertotto

Secretaria de Cultura y Extensión Médico Veterinario Ignacio Kotani

Secretario de Bienestar Universitario Licenciada Sofía Rasilla Tomaselli

Secretario de Bienestar Estudiantil Licenciado Leandro Caione

Secretario Legal y Técnico Especialista Javier Torroba



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Doctora Silvia Siderac

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. María Pía Bruno

Secretario Económico - Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidente Ignacio Kotani

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Edith Alvarellos - Federico Martocci - Carla Etel Suarez - Daniel Omar Maizon - Lucía Carolina Colombato - Jimena Marcos - María Pía Bruno - Laura Noemí Azcona - Alicia María Vignatti - Oscar Alfredo Testa - Mónica Boeris - Natalia Cazaux - María Soledad Mieza - Patricia Bibiana Lázaro

□ Educación, lenguaje y sociedad

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina

Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Leandro de Lajonquiere

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Peréz Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Adrian Ascolani (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas / Universidad Nacional de Rosario, Argentina), Pablo Bohoslavsky (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina), Walter Marcelo Cami (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina), José Antonio Castorina (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas / Universidad de Buenos Aires, Argentina), Hilda Difabio de Anglat (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina), Nora Forte (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina), Vanesa Garbero (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Patricia Gómez (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Miriam Kap (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina), Elisa Lucarelli (Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina), Laura Manolakis (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina), Raúl Menghini (Universidad Nacional del Sur, Argentina), Diana Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina), Lía Norverto (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina), Silvina Nuñez (Universidad de Quilmes, Argentina), Julieta Rozenhauz (Universidad Tecnológica Nacional, Argentina), Elena Ruth Waisman (Universidad Nacional de San Juan, Argentina).

Consejo de Redacción: Aída Arias (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Laura Fibiger (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Andrea Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Gure Maité Tellería (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de Reseñas: Verónica Zucchini (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Asistencia de Edición: Mirian Daniela Martín Lorenzatti (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Editora técnica: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y Analia Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Responsable de difusión: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño: Lucía Bernardi (Argentina)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XXI N°21 - Abril 2023
EISSN 2545-7667

Presentación

Liliana Campagno

DOSSIER

Tecnología educativa e Internacionalización del currículo

Educational technology and syllabus Internationalization

Marcela Adriana Tagua y Patricia Roberta de Almeida Castro Machado y Nora Dari

Derecho a la educación superior: flexibilidad del currículo,
graduación y mediaciones tecnológicas

Right to higher education: flexibility of the curriculum, graduation and technological mediations

Alejandra Camors y Walter Marcelo Campi y Alejandra Marquez

Tensiones entre encuadres institucionales y prácticas docentes antes, durante y después de la pandemia: el caso del Bloque III de la asignatura de Enseñanza de Lengua y Literatura de la de la Universidad Nacional de General Sarmiento, República Argentina

Tensions between institutional frameworks and teaching practices before, during and after the pandemic: the case of Block III of the Language and Literature Teaching course at the Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

Lourdes Morán y Guadalupe Álvarez

ARTICULOS

Nacer y convivir: las políticas del Ministerio de Innovación y Cultura de Santa Fe, Argentina (2007-2019)

To be born and coexist: the policies of the Ministry of Innovation and Culture of Santa Fe, Argentina (2007-2019)

Natalia Soledad Díaz

Valores epistémicos y sociales del discurso científico: primera parte

Epistemic and social values of scientific discourse: part one

Eduardo Sota

El carácter performativo de los valores en las ciencias sociales: segunda parte

Performative character of values in social sciences: second part

Eduardo Sota

Lo que la pandemia se llevó: 5 mitos sobre la educación universitaria argentina

Gone with the pandemic: 5 myths about Argentine university education.

Mariano Damián Negro y Julieta Clara Gómez Zeliz

Los vínculos entre las instituciones intervinientes en la formación para la práctica docente en la provincia de Buenos Aires. Una aproximación a sus regulaciones

The links among the institutions involved in teacher practice training within the Province of Buenos Aires. An approach to regulations

Emilce D'Angelo

La Reforma Penal Juvenil en la prensa gráfica argentina: un análisis discursivo orientado hacia la enseñanza de la argumentación en el nivel secundario

The Criminal Juvenile Reform in the argentinian written press: a discourse analysis oriented towards the teaching of argumentation in

secondary school

Camila Florencia Lozada

NOTAS

Literacidad académica y nuevas tecnologías: el caso de un Taller de tesis de Maestría en un escenario virtual

Academic literacy and new technologies: the case of a Master's thesis Workshop in a virtual scenario

Reina Himelfarb

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars