Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

**Education, Languaje and Society** is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicaçõe sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestrição que a avaliação positiva dos referidos anonimos e externos. O conteudo da revista é dirigido a especilistas, pesquisadores, professores e estudantes da nivel superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

# Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina ISSN 1668-4753 Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior Lucía Bernardi

# Educación, lenguaje y sociedad



### Universidad Nacional de La Pampa

Rector CPN Sergio Baudino

Vice-Rector Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Secretario de Coordinación y Planeamiento Mg. Fernando A. Casal

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Lic. Valeria E. Caramuti

Secretario Económico-Administrativo CPN Ramiro A. Rodríguez

Secretaria Académica Esp. María Esther Folco

Secretaria de Investigación v Posgrado Dra. María Silvia Di Liscia

Secretaria de Cultura y Extensión Dra. Ana María Rodríguez

Secretario de Bienestar Universitario Mg. Jorge L. Marani

Secretario Legal y Técnico Abg. Luis Fernando Martínez Montalvo



#### Facultad de Ciencias Humanas

Decano Lic. Sergio Maluendres

Vice-Decana Prof. Beatriz Elena Cossio

Secretaria Académica Mgter. Nilda Redondo

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. Paula Laguarda

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



# Consejo Editorial de la EdUNLPAM

**Presidenta** Dra. Ana María T. Rodríguez **Director de Editorial** Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM Ramiro A. Rodríguez - Maria Esther Folco - María Silvia Di Liscia - Santiago Audisio - Liliana Campagno - Celia Rabotnikof - Edith Alvarellos - Paula Laguarda - Rubén Pizarro - Mónica Boeris - Griselda Cistac



# Educación, lenguaje y sociedad

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam







INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa



#### Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina

Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: ieles@humgp.unlpam.edu.ar; revistadelieles@yahoo.com.ar URL: www.fchst.unlpam.edu.ar

#### Directora

Liliana Emilce Campagno (Universidad Nacional de La Pampa)

#### **Editora Asociada**

Laura Noemí Azcona (Universidad Nacional de La Pampa)

## Consejo Editorial

Michael Apple (Universitynof Wisconsin, Estados Unidos)

Nicholas Burbules (University of Illinois, Estados Unidos)

Moacir Gadotti (Universidade de Sao Paulo, Brasil)

Eduardo Remedi (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México)

Sonia Gladys Alzamora (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

María Ema Martin (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

#### Consejo Asesor

#### José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

#### Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España Héctor Rubén Cucuzza

Universidad Nacional de Luján, Argentina

#### Leandro de Lajonquiére

Universidade de São Paulo, Brasil

#### Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

# Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

# Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidades do Estado do Río de Janeiro, Brasil

#### Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

#### Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

#### Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

### Ángel Peréz Gómez

Universidad de Málaga, España

#### **Marta Souto**

Universidad de Buenos Aires, Argentina

#### **Emilio Tenti Fanfani**

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Silvia Barco (Universidad Nacional de Comahue, Argentina); Graciela María Elena Fernández (Núcleo de Estudios Educacionales y Sociales/ Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires/Grupo para la Inclusión y Calidad Educativas a través de Ocuparnos de la Lectura y la Escritura en todas las Materias, Argentina); Oscar Graizer (Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina); María Cristina Rinaudo (Universidad de Río Cuarto, Argentina); Patricia Sarlé (Universidad de Buenos Aires/Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Argentina); Liliana Sinisi (Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina).

Consejo de Redacción: Allori, Susana (Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Maricel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de Reseñas: Morán, María Iris (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Suscripción, distribución y canje: Testa, Cecilia

# Índice

Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

> Vol. XI N°11 - Diciembre 2014 ISSN 1668-4753

Presentación
Liliana Campagno
DOSSIER
"El enfoque clínico en educación"
Doggada di ta
Presentación
Souto, Marta
El enfoque clínico y su peculiar planteo de la relación suje-
to-objeto en la investigación en ciencias de la educación.
[The clinic aproach and its peculiar proposal on the subject-object relationship at educational sciences research]
Souto, Marta
La entrevista clínica en la investigación de inspiración
psicoanalítica en Ciencias de la Educación
[The clinical interview in psychoanalytically inspired research in educational sciences]
Gamundi, Charlotte
Reflexiones sobre la concepción de subjetividad en una
investigación sobre directores desde el enfoque clínico
[Reflections upon the concept of subjectivity in a research project regarding headmasters from the clinical approach]
Sanchez Troussel, Lorena

Historia de vida de un grupo de investigación: significando los procesos de formación de docentes  Life Story of a research group: meaning the processes of teacher education  Fortes de Oliveira, Valeska
El proceso de construcción de sentido en un enfoque clínico en sentido amplio  The construction of sense process within the clinical approach]  Mazza, Diana
ARTICULOS
Juegos con reglas convencionales: un análisis multimodal de la regulación de la situación lúdica por parte de la maestra Convencional games: a multimodal analysis of teacher's regulation of play situation]  Migdalek, Maia Julieta y Rosemberg, Celia Renata
El trabajo como horizonte proyectado sobre el ente antropológico  The labour as an horizon projected over an anthropological being]
Martín, Sebastián
El concepto de posición docente: notas conceptuales y metodológicas
The concept of teacher position: conceptual and methodological notes   Southwell, Myriam y Vassiliades, Alejandro
Análisis de la implementación del Programa Acompañante Alumno desde la perspectiva micropolítica. Facultad de Ciencias Humanas, sede General Pico (2005-2010)  Micropolitical analysis of the Student and Companion Program mplementation. School of Human Science, National University of La Pampa, General Pico. UNLPam (2005-2010)]  Morales, Maximiliano E.

ENTREVISTA
Entrevista a Liliana Sinisi "La inclusión educativa: un desafío de la política educativa"  Azcona, Laura Noemí; Campanari, Patricia y Mora Souto, Rocío_
RESEÑAS
Duschatzky, Silvia y Aguirre, Elina  Des-armando escuelas  Castillo, Silvia Libia
Colaboradores
Normas para colaboradores
Editorial Standars