

LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN FÍSICA A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA MULTICULTURAL

Pamela C. Guruciaga

Centro Atómico Bariloche, Comisión Nacional de Energía Atómica
Becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

En la Argentina, según un relevamiento reciente (Bustingorry *et al.*, 2019), las mujeres representan tan solo el 25% del total de investigadores en física del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Este número se reduce al 5% cuando se considera la cantidad de mujeres en la máxima categoría de investigador. Este escenario se repite en mayor o menor medida en todo el mundo, con las mujeres constituyendo una decidida minoría en la comunidad.

Como parte de una acción continua para favorecer la inserción de más mujeres en el ámbito de la ciencia, el Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics (ICTP) llevó a cabo entre los días 28 de octubre y 1 de noviembre de 2019 el “Career development workshop for women in physics” (“Taller de desarrollo profesional para mujeres en física”), al que tuve el gusto de asistir como única representante de Argentina. El ICTP es un centro de investigación científica de excelencia ubicado en la ciudad de Trieste, Italia, y auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Organismo Internacional de Energía Atómica (IAEA) y el gobierno italiano. Fundado en 1964 por el físico paquistaní y ganador del Nobel Abdus Salam, el ICTP tiene como misión desde sus orígenes la formación de científicos de alto nivel, especialmente provenientes de países en vías de desarrollo. Para ello, ofrece distintos programas, cursos y talleres, y financia la participación de estudiantes y graduados de países en desarrollo.

Uno de los objetivos de este programa era reunir a mujeres físicas de todo el mundo, para que pudieran compartir sus pensamientos y aprender de las experiencias de las demás. Más particularmente, otro objetivo era ofrecer pequeños talleres que abordaran las diversas habilidades no académicas

necesarias para tener éxito en una carrera científica. Estas herramientas son normalmente adquiridas por los hombres a través de contactos informales con su red de pares y colegas. Aunque las mujeres comparten los mismos espacios institucionales y de socialización formal, suelen estar más aisladas y muchas veces carecen de mentores, de forma que adquirir esas habilidades resulta mucho más dificultoso. De este modo, asistimos a talleres sobre distintas cuestiones meta-académicas: cómo preparar un curriculum vitae interesante y efectivo, cómo dar buenas presentaciones orales, cómo escribir artículos científicos para su publicación en revistas con revisión por pares, el arte de negociación en un entorno académico y cómo tratar de lograr un equilibrio entre las demandas de la carrera profesional y la vida personal. Asimismo, presentamos nuestro trabajo en una sesión de pósters científicos. Para muchas asistentes, ésa era la primera vez que tenían la oportunidad de compartir sus investigaciones en un marco internacional.

Este evento reunió a sesenta mujeres provenientes de cuarenta y ocho países de todo el mundo. Vivimos momentos muy emotivos compartiendo las dificultades a las que nos enfrentamos día a día, desde el “síndrome del impostor”, al acoso sexual, pasando por el aislamiento y la discriminación. Notablemente, a pesar de los orígenes tan variados y las trayectorias tan distintas, absolutamente todas las asistentes –incluso las organizadoras, científicas experimentadas y con diversos premios en su haber– teníamos los mismos miedos e inseguridades en relación a la carrera y nuestras capacidades. Esta experiencia ayudó a visibilizar que estos problemas no son individuales sino una verdadera cuestión de género. Seguiremos luchando día a día para hacer de la física un espacio más justo para todos y todas.

Bibliografía:

BUSTINGORRY, Sebastian, MORO, Esteban y LAGUNA, M. Fabiana (2019). Mujeres en física en Argentina: un análisis estadístico comparativo dentro de CONICET. *Anales AFA*, 30 (3), pp. 58-67. <https://anales.fisica.org.ar/journal/index.php/analesafa/article/view/2237>.