

Primeros pasos en la docencia y la Investigación. Escuela de ayudantes de Histología de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires.

Killian, M.P.¹ y Lombardo D.M.¹

¹Cátedra de Histología y Embriología. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad de Buenos Aires. CABA. Argentina. emeka@fvet.uba.ar

RESUMEN

Desde el año 2000 y por resolución (CD) 651 de octubre de 1999 se implementa en la Cátedra de Histología y Embriología de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA la escuela de ayudantes como paso previo para la incorporación como docente auxiliar. Interrumpida por la pandemia de Covid19 se retomó en el año 2022 con nuevas modificaciones. El curso está abierto a alumnos de la carrera de grado tanto de Veterinaria como de Bioterio de nuestra facultad, como así también, para aquellos alumnos de postgrado o profesionales interesados en la enseñanza de las ciencias morfológicas de otras facultades de Veterinaria, Medicina, Odontología y Ciencias Naturales que quieran perfeccionarse en el área. El objetivo es brindar a los nuevos aspirantes los elementos básicos necesarios no sólo desde lo curricular, sino también proveer elementos pedagógicos y de laboratorio como componentes necesarios que faculte a los asistentes para el trabajo diario en contacto con los alumnos. El llamado se realiza anualmente en donde los nuevos integrantes son seleccionados según su *curriculum* e intereses y teniendo en cuenta como condiciones para su admisión tener aprobada la asignatura Histología en sus respectivas casas de estudio con un valor no inferior a 8 y un promedio general no menor a 7 al momento del llamado. El curso se implementa en módulos teórico-prácticos y referidos a la observación de preparaciones de manera descriptiva y fundamentada en el diagnóstico. Además, se estructura un módulo dedicado a recibir conocimientos de pedagogía, aplicables al abordaje teórico-práctico de la materia y un módulo en laboratorio, en donde se desarrollan las técnicas histológicas de rutina. La evaluación del curso se realiza de manera continua y permanente. Esta nueva modalidad ha incorporado ya nuevas generaciones de docentes e investigadores con una formación más completa e integradora que repercute en una mejor implementación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Histología, docencia, veterinaria, ayudantía.



Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons 4.0 Internacional.

First steps in teaching and researching. School of Histology assistants of the Faculty of Veterinary Sciences of the University of Buenos Aires.

ABSTRACT

Since 2000 and by resolution (CD) 651 of October 1999, the teaching assistant school has been implemented in the Department of Histology and Embryology of the Faculty of Veterinary Sciences of the UBA as a preliminary step for incorporation as assistant professor. Interrupted by the Covid19 pandemic, it was resumed in 2022 with modifications. The course is open to students of both the Veterinary and Animal Sciences degree programs of our faculty, as well as to those postgraduate students or professionals interested in teaching morphological sciences from other faculties of Veterinary Medicine, Medicine, Dentistry and Natural Sciences who want to perfect themselves in the area. The objective is to provide new applicants with the basic elements necessary not only from the curricular point of view, but also to provide pedagogical and laboratory elements as necessary components that empower assistants for daily work in contact with students. The call is made annually where new members are selected according to their curriculum and interests and being a condition for their admission that they have passed the subject Histology in their respective houses of study with a score of no less than 8 and a general average of no less than 7 at the time of the call. The course is implemented in theoretical-practical modules and refers to the observation of preparations in a descriptive manner and based on diagnosis. In addition, a module is structured dedicated to receiving pedagogical knowledge, applicable to the theoretical-practical approach to the subject, and a laboratory module, where routine histological techniques are developed. The evaluation of the course is carried out continuously and permanently. This new modality has already incorporated new generations of teachers and researchers with more complete and integrative training that results in a better implementation of the teaching-learning process.

Keywords: Histology, teaching, vet, assistants.



Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons 4.0 Internacional.