

Enfoque integral de la Histología en Medicina Veterinaria.

Felipe, A.E.

Área de Cs. Morfológicas, Depto. de Cs. Biológicas, Facultad de Cs. Veterinarias, Universidad Nacional del Centro, Campus Universitario Tandil (BA). aefelipe@vet.unicen.edu.ar

La adaptación curricular de la carrera de medicina veterinaria a la Resolución Ministerial Nro. 977/2022 genera un espacio de trabajo que promueve la integralidad en la formación de grado asumiendo como uno de sus ejes a la construcción de la profesionalidad. Para ello se requiere del trabajo colaborativo de los equipos docentes de distintos años de la carrera con el propósito de diseñar, implementar y monitorear prácticas educativas interdisciplinarias. En la Facultad de Cs. Veterinarias de la Universidad Nacional del Centro se desarrolla un proceso de innovación didáctica mediante la implementación de un plan de transición desde un modelo curricular basado en disciplinas a uno modular. Este proceso implica la puesta en marcha de propuestas de enseñanza y aprendizaje transversales, donde la histología ocupa un espacio central, por ser sus contenidos y enfoque considerados desde una perspectiva tanto básica como aplicada. Se la asume como básica ya que, en asociación con la anatomía, la biología celular y la bioquímica promueve la comprensión de las bases morfofuncionales de los organismos. Y, desde un punto de vista aplicado, su comprensión permite trabajar con estrategias de aprendizaje contextualizado, tanto basado en casos como en problemas relacionados con la fisiología, la patología, la clínica y la producción animal. Además, del trabajo conjunto de equipos docentes de diferentes años de la carrera, surge la posibilidad de incorporar en las actividades los enfoques transversales de Bienestar Animal, Una Salud, Bioseguridad y Desarrollo Sostenible. Incorporar estos enfoques favorece la formación basada en competencias, mediante actividades donde los y las estudiantes no sólo adquieren información, sino que deben elaborar conocimientos, aplicarlos y comunicarlos, debatiendo actitudes y valores necesarios para el desempeño profesional. De esta manera, se generan espacios para la formación integral al incorporar aspectos sociales, ambientales y de salud que favorecen la concepción transdisciplinar del trabajo veterinario. El plan de transición puesto en marcha implica una histología aplicada a las prácticas veterinarias en primer año, con tareas iniciales de necropsia, toma de muestras, bioseguridad y el estudio integrado de los tejidos básicos a partir de biopsias. Los y las estudiantes disponen de material bibliográfico y una guía de trabajo basada en casos, que deben resolver trabajando en equipos cooperativos y sus respuestas se discuten en encuentros con modalidad de seminarios. El desarrollo de la cursada se centra en la resolución de situaciones reales o simuladas, que han sido elaboradas por docentes de diferentes disciplinas e incorporan los enfoques transversales para debatir las implicancias de la acción antrópica. En forma paralela a los trabajos de aula, los y las estudiantes realizan estadías en veterinarias urbanas, con una perspectiva



socioeducativa. Desde el segundo año de la carrera, se realizan trabajos prácticos integradores con los espacios curriculares de fisiología, patología y clínica. En forma complementaria, se realizan talleres extracurriculares donde la histología se trabaja en trayectos formativos de diagnóstico veterinario, patología comparada y medicina integradora. En la actualidad se está diseñando un itinerario curricular en investigación veterinaria. Como parte del monitoreo de las actividades, se aplican encuestas a estudiantes para conocer sus percepciones e identificar dificultades, a los efectos de adaptar las estrategias didácticas y mejorar los aprendizajes.



Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons 4.0 Internacional.