

Prácticas pedagógicas interculturales y promoción de la salud mental en escuelas indígenas Cofán

Oscar Rubiano Rodríguez Catalina Gómez Villamizar
Universidad Antonio Nariño, Colombia



"Ferma x Gaggero (4)", óleo sobre bastidor de fibrofácil.
Gustavo Gaggero

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El estudio analiza las prácticas de promoción de la salud mental en escuelas del pueblo Cofán, ubicado en Valle del Guamuez, Putumayo, y examina su coherencia con la normativa vigente.

METODOLOGÍA

Mediante un enfoque cualitativo, basado en análisis documental y hermenéutica reflexiva, se contrastan el Proyecto Educativo Comunitario (PEC) y el Modelo Educativo Propio Integrado e Intercultural (MEPII) con las leyes de educación socioemocional y salud mental de 2024 y 2025.

APORTES

Los resultados evidencian coincidencias en la importancia del cuidado comunitario, el territorio, la lengua, la espiritualidad y el papel docente como mediador del bienestar. Se identifican tensiones debido al enfoque técnico de la normativa, que puede invisibilizar ritualidades, saberes ancestrales, codocencia y formas comunitarias de evaluación.