

Formación Docente Continua en Educación Ambiental: un análisis de los organismos involucrados en su desarrollo

Guadalupe Montenegro
Lucia Caisso

CONICET/ Universidad Nacional de Rafaela, Argentina

DOI

PRESENTACIÓN DEL TEMA

En este artículo presentamos un relevamiento de las propuestas de Formación Docente Continua (FDC) en Educación Ambiental (EA) y de los organismos que intervienen en su desarrollo.

METODOLOGÍA

El análisis se restringe al período 2021-2025 (entre la sanción de la Ley de Educación Ambiental Integral y el presente) y a propuestas que tuvieron o bien un alcance nacional, o bien uno regional (en tanto abarcaron a dos o más provincias). Se incorporaron también referencias puntuales a propuestas de FDC en EA desarrolladas en las provincias de Santa Fe y Mendoza, a los fines de ejemplificar algunos aspectos específicos del análisis.

APORTES

Como principales resultados del estudio se propone que la oferta de FDC en EA es promovida y desarrollada por un abanico amplio y heterogéneo de organismos, no siempre vinculados a ámbitos educativos, que expresan alianzas público-privadas y que evidencian la mercantilización de la FDC en nuestro país.



Los visitantes, técnica mixta. Rosario Fernández