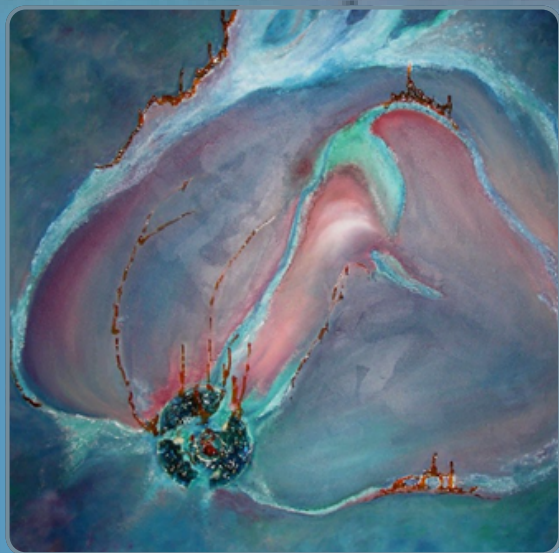


Territorios, economías y ciudadanías insurgentes: unidades didácticas para la reexistencia pedagógica en contextos coloniales contemporáneos

DOI

Cristhian Camilo Ortiz Castiblanco
Universidad Pedagógica Nacional, Colombia



Eclosión, acrílico. Carola Ferrero Alonso

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Propuesta pedagógica decolonial para la enseñanza de las ciencias sociales escolares en NuestrAmérica, articula cuatro dimensiones de transformación educativa para agrietar la matriz colonial desde el aula y el territorio.

METODOLOGÍA

Diseño conceptual-propositivo de base documental, cinco fases en clave de espiral, nombrar, visibilizar, comprender, imaginar, crear y siete dimensiones existenciales, concretadas en tres unidades didácticas por ciclo, con cuatro pautas de progresión..

APORTES

Articula la teoría decolonial en herramientas operativas para maestros y maestras, Territorios y Memorias (III), Economías Otras (IV) y Ciudadanías Insurgentes (V), con evaluación situada e incidencia política territorial real.



Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años