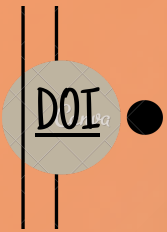


Representaciones de lectura y escritura en estudiantes universitarios mexicanos según el avance académico



Margarita F. Méndez-Ochaita
Laura Aurora Hernández Ramírez
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México



Lecho ardiente, óleo sobre tela. Gustavo Gaggero

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo aborda las representaciones de la lectura y la escritura en 193 estudiantes universitarios de distintos semestres de una Facultad de Filosofía y Letras, mediante técnicas descriptivas, factoriales y de análisis cualitativo.

METODOLOGÍA

Los resultados confirman que la comprensión de textos y la expresión de ideas constituyen ejes fundamentales de las prácticas letradas.

APORTES

El principal aporte radica en evidenciar una evolución de estas representaciones conforme avanza la trayectoria académica: la lectura se concibe progresivamente como una práctica activa, mientras que la escritura se reconoce como una actividad contextualizada.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años