

La enseñanza de la educación física y la lengua indígena en escuelas interculturales: reflexiones sobre el trabajo colaborativo docente

Luis Alfredo Añazco Martínez
Universidad Arturo Prat, Chile

Samuel Perez Norambuena
Universidad de Bio Bio, Chile

Luis Alvarado
Investigador independiente, Chile

DOI



Conversaciones, óleo. Jimena Cabello

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El ensayo busca reflexionar sobre la importancia del trabajo colaborativo en las escuelas interculturales rurales, a partir de las asignaturas de Lengua Indígena y Educación Física en el sistema educativo chileno.

METODOLOGÍA

Analizar cómo el trabajo colaborativo entre docentes de Educación Física y Lengua Indígena puede fortalecer una educación intercultural en contextos escolares rurales de Chile, utilizando el palín como eje articulador de prácticas pedagógicas culturalmente pertinentes.

APORTES

La interculturalidad se manifiesta en la diversidad cultural del aula rural. Asignaturas como Lengua Indígena y Educación Física favorecen el trabajo colaborativo e interdisciplinario contribuyendo a un aprendizaje profundo. No obstante, persisten dificultades asociadas a la falta de apoyo directivo y la falta de capacitación permanente para fortalecer las prácticas colaborativas.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años