

El dolor de no aprender: entre el desamparo, el aislamiento, la indiferencia y la posibilidad

Adriana Beatriz Lozano
Universidad Nacional de La Pampa
Argentina

DOI



ST, tintas y acuarela sobre papel. Ana María Martín

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo aborda el dolor emocional y social que genera el no-aprendizaje en contextos educativos, analizando sus implicancias éticas, afectivas y pedagógicas.

METODOLOGÍA

A partir de una reflexión crítica, se examinan las causas y consecuencias de esta problemática, incluyendo el aislamiento, la frustración y la pérdida del deseo de aprender.

APORTES

El texto subraya la importancia de una autoridad pedagógica legítima y de prácticas educativas reflexivas y transformadoras que promuevan el acompañamiento afectivo y el aprendizaje significativo. Asimismo, destaca el rol de la comunidad educativa como espacio colectivo de inclusión y apoyo, donde la interacción entre lo académico, lo social y lo emocional permita transformar el sufrimiento en crecimiento.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años