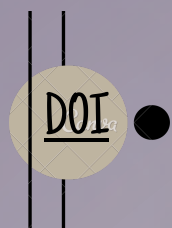
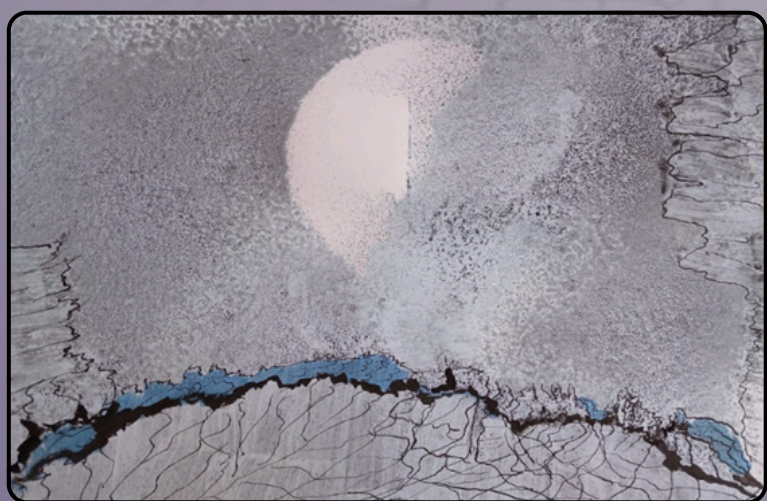


Concepción de ciudadanía en estudiantes chilenos de trabajo social que inician su formación



Cristian Orellana Fonseca
Rodrigo Salazar Jimenez
Bruno Bivort
Universidad de Bio Bio, Chile

Juan José Salinas
Universidad de Los Lagos, Chile



ST, tintas y acuarelas. Ana María Martín

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo analiza cómo estudiantes de Trabajo Social que recién inician su formación universitaria conciben la ciudadanía, identificando sus principales dimensiones, alcances y limitaciones en el contexto universitario chileno actual.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo y exploratorio con 47 estudiantes. Los datos se produjeron mediante cuestionario autoaplicado de preguntas abiertas y se analizaron mediante procedimientos de análisis estructural del discurso.

APORTES

El estudio evidencia una concepción de ciudadanía incompleta, marcada por pertenencia local, derechos políticos institucionales y débil adscripción identitaria, aportando claves para fortalecer la formación ciudadana universitaria en Trabajo Social.



Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa

30
años