**El Plan FinEs2 como política educativa. Continuidades y rupturas en el período 2013-2019**

**The FinEs2 Plan as an educational policy. Continuities and ruptures in the period 2013-2019**

Federico Martín González

Resumen

Este artículo estudia las variaciones en las formas de gestión del Plan de Finalización de los Estudios Secundarios (FinEs2) a partir del análisis de las narrativas de los funcionarios a cargo del gobierno de la misma durante el período 2013-2019. Para ello, partimos de una investigación doctoral realizada en la ciudad de La Plata y, específicamente, del análisis de un corpus empírico construido a partir de entrevistas semiestructuradas en profundidad a funcionarios de esta política pública de terminalidad educativa. Finalmente, concluimos que si bien el sistema educativo presenta autonomía relativa respecto a las matrices socio-políticas, es posible identificar tanto la continuidad de determinadas definiciones sobre el Plan FinEs2 como otros elementos que constituyen claras rupturas.

Abstract

This article studies the variations in the forms of management of the Plan de Finalización de los Estudios Secundarios (FinEs2) based on the analysis of the narratives of the officials in charge of the government during the period 2013-2019. To do so, we start with a doctoral research conducted in the city of La Plata and, specifically, with the analysis of an empirical corpus built from semi-structured in-depth interviews with officials of this public policy of educational terminality. Finally, we concluded that although the education system presents relative autonomy with respect to the socio-political matrices, it is possible to identify both the continuity of certain definitions on the FinEs2 Plan and other elements that constitute clear ruptures.

Palabras claves: Plan FinEs2, Educación, Política pública, Narrativas, Funcionarios

Keywords: Plan FinEs2, Education, Public policy, Narratives, Official

Datos personales del autor

Doctor en Ciencias Sociales por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE-UNLP). Licenciado y Profesor de Sociología. Becario posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, Argentina). Profesor de la cátedra Historia, Política y Gestión del sistema educativo argentino perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación de la FaHCE-UNLP. E-mail: federicomartin.gon@gmail.com. Líneas de investigación: desigualdades, educación y trabajo; políticas públicas de terminalidad educativa. Orcid: 0000-0001-5134-8494.

Palabras claves: Plan FinEs2, Educación, Política pública, Narrativas, Funcionarios // Plan FinEs2, Education, Public policy, Narratives, Official