

□ *Colaboradores/as*

Aguilar, Luciana

Licenciada en Sociología (Universidad de Buenos Aires) con formación de posgrado en Ciencias Sociales con orientación en Educación de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Actualmente se desempeña como Directora General de Acceso y Apoyo al Estudiante en la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), donde lidera políticas estratégicas de ingreso, permanencia y egreso. Posee una amplia trayectoria en investigación en la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE, Ministerio de Educación del GCABA). Su experiencia incluye experiencias de consultoría técnica para el Consejo Federal de Inversiones (CFI), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), entre otras, así como la participación en la gestión de programas nacionales de alfabetización digital en el Ministerio de Educación de la Nación. Cuenta con un destacado recorrido como docente de grado y posgrado en diversas universidades nacionales.

Álvarez, Guadalupe

Doctora en Letras por la Universidad Nacional de Cuyo. Se desempeña como investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y como profesora de Tecnología Educativa y Enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Además, dicta seminarios de posgrado y de formación continua en diversas universidades argentinas y latinoamericanas. Ha realizado diferentes estadias de investigación sobre educación, escritura y tecnologías en Alemania, Estados



Creative Commons 4.0 Internacional (Atribución-NoComercial-CompartirIgual)

Unidos, Barcelona y Colombia, financiada por la Fundación Alexander von Humboldt, la Comisión Fulbright, la Fundación Carolina y el ICETEX, respectivamente. Es autora de diversos libros y materiales sobre pedagogías de la lectura y la escritura en el contexto tecnológico actual. Forma parte del grupo de investigación PLECDi (Pedagogías de la Lectura y la Escritura en la Cultura Digital). También es coordinadora de La Tesis: Principios para un final, una red de aplicaciones dedicadas a hablar sobre el proceso de tesis

Cervero, Edgardo Rubén

Psicólogo laboral. Orientador vocacional y laboral. Docente universitario. Investigador. Director de Cáritas Parroquia Itatí.

Colombo, Laura

Llamada por muchos Violeta, es maestra especializada en educación primaria, licenciada y profesora en Ciencias de la Educación, magíster en Comunicación Intercultural y doctora en Lenguaje, Literacidad y Cultura. Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con sede en Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires. Tomando aportes de teorías socioculturales y estudios sobre literacidad, desde hace más de dos décadas, investiga la enseñanza y el aprendizaje de la escritura académica en primera y segunda lengua en nivel de posgrado y mas allá. Forma parte del grupo de investigación Pedagogías de la Lectura y la Escritura en la Cultura Digital (PLECDi). También es coordinadora de La Tesis: Principios para un final, una red de aplicaciones dedicadas a hablar sobre el proceso de tesis

Cravero, Carolina

Doctora en Sociología por la Universidade Federal do Paraná (Brasil), Magíster en Investigación Educativa con mención en Socio-antropología por la

Universidad Nacional de Córdoba y Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Católica de Córdoba. Actualmente es docente investigadora ordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) y Directora de la Licenciatura en Educación de Universidad Nacional de Rafaela. Realizó estancia de formación en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fue becaria de SECYT-UNC, becaria doctoral de la Organización de los Estados Americanos - GCUB y becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Integra la línea “Interseccionalidad, educación y políticas públicas” del Grupo de Trabajo Género, Cultura y Sociedad del CIT Rafaela (UNRaf-CONICET). Su trayectoria académica y de investigación se desarrolla en la intersección entre educación, desigualdades sociales, género y políticas públicas. Sus indagaciones abordan cómo las instituciones educativas, las políticas públicas y los procesos urbanos producen y disputan sentidos sobre ciudadanía, inclusión y derechos. Su trabajo articula investigación social, gestión académica y formación docente, promoviendo enfoques interseccionales para pensar el campo educativo y el espacio urbano.

Di Pietro, Susana

Licenciada en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de Luján) y Magíster en Ciencia Política y Sociología (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). Se desempeña como docente universitaria desde hace más de 30 años en grado, Universidad Nacional de Luján (UNLu, UNPAZ, UCES) y en posgrado en Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), accediendo en varios casos por concurso de antecedentes y oposición. Desde 2005 se aboca a la investigación sobre políticas educativas en la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE, Ministerio de Educación del GCABA), donde ha coordinado equipos de investigación. Ha publicado numerosos artículos en revistas con referato y es coautora de libros, en torno a

disciplinas como política educacional y sociología de la educación. Cuenta con experiencia en producción de materiales educativos, formación docente en modalidad virtual, consultoría para organismos internacionales y asistencia técnica en gestión educativa.

Durantini Villarino, Cecilia

Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Docente de la Facultad de Filosofía y Letras e Investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, en temas vinculados con la formación y profesionalización con especialidad en enfoques institucionales. Es Coordinadora Académica de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria y Secretaria Académica de la Maestría en Docencia universitaria de la Universidad de Buenos Aires. Asesora y formadora en docencia universitaria para diversos campos disciplinares en universidades nacionales (UBA, UNCU, UNAM, UNDEF). Publicaciones en revistas especializadas nacionales e internacionales, autora de capítulos de libro.

Iturrioz, Micaela

Licenciada en Psicopedagogía (Pontificia Universidad Católica Argentina), Especialista y Magíster en Educación (Universidad de San Andrés). Profesora y coordinadora del Área de Prácticas Profesionalizantes de la carrera de Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior N° 1 "Dra. Alicia Moreau de Justo". Desarrolla actividades de docencia, gestión académica, investigación y práctica clínica. Sus principales líneas de trabajo se centran en la educación inclusiva, la discapacidad intelectual, la formación de profesionales y la accesibilidad en la educación superior. Autora de publicaciones sobre educación inclusiva y discapacidad intelectual, y su investigación de maestría abordó la inclusión de personas con discapacidad intelectual en universidades públicas.

Minetti, Yamila Soledad

Profesora en Ciencias de la Educación graduada en la Universidad Nacional de La Pampa. Diplomada en Docencia Universitaria, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Especialista en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza y Especialista en Educación y TIC, Ministerio de Cultura y Educación Nacional. Especialista en Docencia en Educación Superior (Universidad Nacional de La Pampa). Magister en enseñanza en escenarios digitales (AUSA). Investigadora de la Universidad Nacional de La Pampa. Miembro del Instituto de investigación para el estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa) y miembro del Grupo de Investigación y Desarrollo en Innovación Educativa (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de La Pampa). Actualmente se desempeña como Profesora de Nivel Superior en el Profesorado de Música y Profesorado de Artes Visuales del Instituto Superior de Bellas Artes. También es Profesora de Nivel Medio (General Pico, La Pampa, Argentina).

Morano, Matías Andrés

Licenciado en Letras Modernas con orientación en Estudios Lingüísticos por la Escuela de Letras de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Actual estudiante de la Maestría en Antropología por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Profesor en Educación Secundaria de Antropología por el Instituto Superior de Lenguas y Culturas Aborígenes de Córdoba Capital (Córdoba), y Profesor en Educación Secundaria de Lengua y Literatura por el Instituto Superior de Formación Docente “Mariano Moreno” de Bell Ville (Córdoba).

Porta, Luis

Docente e Investigador del Departamento de Ciencias de la Educación, donde

se desempeña como Profesor Titular, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Miembro de la Carrera de Investigador Científico de Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), categoría Principal. Codirector del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) de la Universidad Nacional de Mar del Plata y Director del Laboratorio de Educaciones y Artes Descomposiciones.Lab en el marco del CIMED -Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación-. Director del Programa de Posdoctorado en Ciencias Sociales y Humanas en la Universidad Nacional de Mar del Plata y Director del Programa Específico de Doctorado en Investigación Narrativa Biográfica y Autobiográfica de la Universidad Nacional de Rosario.

Ramallo, Francisco

Docente e Investigador del Departamento de Ciencias de la Educación, donde se desempeña como Profesor Adjunto. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Miembro de la Carrera de Investigador Científico de Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), categoría Asistente. Director del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) de la Universidad Nacional de Mar del Plata en el marco del CIMED -Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación-.

Ricardone, Manuel Alejandro

Abogado. Especialista en Derecho Laboral. Maestrando en derecho de empresas. Secretario Académico. Docente. Investigador. Jurado de concursos docentes. Evaluador de programas y proyectos.

Stefanoff, Silvia Isabel

Doctoranda en Educación Superior. Magíster en Educación a Distancia. Especialista en Didáctica y Currículum. Licenciada en Ciencias de la

Educación. Investigadora. Coordinadora Pedagógica del área de Educación a distancia. Integrante del equipo pedagógico. Asesora y colaboradora en procesos de acreditación de carreras.

Tófaló, Ariel

Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires, trabaja desde hace 20 años en el campo de la investigación educativa, tanto en ámbitos académicos como de gestión. Investigador en universidades, agencias gubernamentales y organismos internacionales y ha publicado numerosos artículos con referato basados en resultados de estudios e investigaciones. Forma parte actualmente de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE, Ministerio de Educación del GCABA) y trabaja como consultor del área de Educación de UNICEF Argentina.

Zucchini, Verónica Daniela

Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Profesora Adjunta Regular (2013) en Residencia en el Nivel de Educación Secundaria y Residencia en el Nivel de Educación Superior, Profesorado en Ciencias de la Educación, actualmente en uso de licencia por ejercicio del cargo de vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa. Profesora adjunta a cargo de Práctica II en el Profesorado de Educación Inicial y Práctica III del Profesorado de Educación Primaria, Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa. Ha sido Directora de Departamento de Ciencias de la Educación y coordinadora de la Tecnicatura en gestión universitaria. Miembro integrante del Instituto de Investigación para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES), Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa. Investigadora Categoría 4. Ha participado y participa como investigadora, codirectora y directora en diferentes proyecto de investigación referidos a las prácticas,

residencia y formación docente. Participó como panelista, miembro de Comités Académicos y expositora en reuniones científicas y/o técnicas desde el año 2000 en eventos relacionados con las prácticas, la residencia en la formación docente.