

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the “Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad”, from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicação sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestrição que a avaliação positiva dos referidos anónimos e externos. O conteúdo da revista é dirigido a especilistas, pesquisadores, professores e estudantes da nível superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, Nº 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

ISSN 1668-4753

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa

Lucía Bernardi



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Magister Francisco Gabriel Marull

Vice-Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ingeniero Gerardo Sucurro

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Licenciada Ariana Gómez

Secretario Económico-Administrativo Contador Público Nacional Mauricio Ferretti

Secretario Académico Doctor Jaime Nicolás Bernardos

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Martín Díaz Zorita

Secretaria de Cultura y Extensión Licenciada Anabella Canciani

Secretaria de Bienestar Universitario Especialista Fernanda Galeano

Secretaria Legal y Técnico Abogada Agustina Ciordia



FACULTAD de
Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

Facultad de Ciencias Humanas

Decano Doctor Eric Morales Schmuker

Vice-Decana Especialista María Verónica Delgado

Secretaria Académica Magister Verónica Nicoletti

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Leonardo Ledesma

Secretaria de Extensión Licenciado Carlos Alainez

Secretario Económico - Administrativo Contador Público Nacional Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidente Ignacio Kotani

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM Martín Díaz Zorita - Jaime Bernardos - Mauricio Ferretti - Nora Ferreyra - Ana María Urioste - Viviana Cenizo - Carla Suarez - Lucía Colombato - Natalia Monge - Alicia María Vignati - Oscar Alfredo Testa - Leonardo Ledesma – Laura Azcona - Pilar Galende - María de los Ángeles Bruni - Natalia Casaux - María Soledad Mieza - Araceli Elisabet Hernández

Educación, lenguaje y sociedad

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, Nº 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (Universidad Nacional de La Pampa)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (Universidad Nacional de La Pampa)

Consejo Editorial

Michael Apple (University of Wisconsin, Estados Unidos)

Nicholas Burbules (University of Illinois, Estados Unidos)

Moacir Gadotti (Universidade de São Paulo, Brasil)

Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Hebe Roig (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Leandro de Lajonquière

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narva de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Diana Mazza

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación: Rebeca Anijovich (Universidad de San Andrés, Argentina), Silvia Coicaud (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina), Ana Carolina Hecht (Universidad de Buenos Aires/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas/ Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, Argentina), Analía Elizabeth Leite Méndez (Universidad de Málaga, España), Sandra Llosa (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Diana Martín (Universidad Nacional del Comahue, Argentina), Anahí Mastache (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Raúl Menghini (Universidad Nacional del Comahue, Argentina), María Rosana Moretta (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Graciela L. Rossi (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Consejo de Redacción: Elena María Antivero Sánchez (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Cinthia Aracelli Coronel (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Alejandra González (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Andrea Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de Reseñas Aída Arias (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y Verónica Zucchini (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Editora técnica Cecilia Marta Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y Analía Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Responsable de difusión Cecilia Marta Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño Lic. Sonia Pordomingo, Área de Diseño Visual, Decanato, Facultad y Alejandro Peñín Saavedra, Diseño, Facultad de Ciencias Humanas, Argentina.

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XXVI N° 26 - Junio 2026

EISSN 2545-7667

Presentación

Liliana E. Campagno

ARTÍCULOS

Curadurías narrativas y validez autobiográfica: Transparencia epistemológica y evaluación en la investigación social

Narrative curatorships and autobiographical validity: Epistemological transparency and evaluation in social research

Francisco Ramallo y Luis Porta

Hacer una tesis es como... una década de respuestas

Doing a thesis is like... a decade of answers

Laura Colombo y Guadalupe Álvarez

La Licenciatura en Ciencias de la Educación: su historia como carrera de modalidad a distancia en la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam (2010-2021)

The Bachelor's Degree in Educational Sciences: Its History as a Distance-Education Program at the Faculty of Human Sciences, UNLPam (2010–2021)

Yamila Soledad Minetti

Ilusión de conciliación y persistencia de desigualdades en educación a distancia

Illusion of Conciliation and Persistence of Inequalities in Distance Education

Carolina Cravero

Taller y formación: prácticas profesionales con arte en los escenarios contemporáneos

Workshop and training: professional practices with art in contemporary settings

Cecilia Durantini Villarino

Dimensión psicoafectiva en el aprendizaje universitario a distancia: acompañamiento y orientación vocacional

The psycho-affective dimension in distance university learning: support and vocational guidance

Edgardo Rubén Cervero, Silvia Isabel Stefanoff y Manuel Alejandro Ricardone

Lo que la pandemia nos dejó: vínculos, límites y alertas para la educación que viene

What the Pandemic Left Behind: Bonds, boundaries, and Warnings for Education

Micaela Iturrioz

Gestión escolar y mejora de los aprendizajes. La dimensión pedagógica de la labor directiva

School management and learning improvement. The pedagogical a dimension of the management work

Susana Di Pietro, Luciana Aguilar y Ariel Tófaló

Gltopolítica y educación intercultural en la Argentina: la enseñanza de lenguas indígenas en las políticas educativas contemporáneas

Gltopolitics and Intercultural Education in Argentina: The Teaching of Indigenous Languages in Contemporary Educational Policies

Matías Andrés Morano

RESEÑAS

Colaboradores/as