

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicaçãoe sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestricção que a avaliação positiva dos referidos anonimos e externos. O conteudo da revista é dirigido a especilistas, pesquisadores, professores e estudantes da nivel superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/ as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, Nº 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

ISSN 1668-4753

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa

Licenciada Sonia Pordomingo. Área de Diseño Visual, Decanato, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Magister María Ema Martin

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ing. Agr. Alejandro Zingaretti

Secretario del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Cristian Adrián Parodi

Secretaria Económico-Administrativo Contador Público Nacional Fernando Colli

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretario de Investigación Doctor Gustavo Walter Bertotto

Secretario de Cultura y Extensión Magister Lucía Colombato

Secretaria de Bienestar Universitario Licenciada Sofía Rasilla Tomaselli

Secretario de Bienestar Estudiantil Licenciado Leandro Caione

Secretario Legal y Técnico Especialista María Cecilia FREIDENBERGER



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Doctora Silvia Siderac

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctora María Pía Bruno

Secretario Económico - Administrativo Contador Público Nacional Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidente Ignacio Kotani

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM Edith Alvarellós - Federico Martocci - Carla Etel Suarez - Daniel Omar Maizon - Lucía Carolina Colombato - Jimena Marcos - María Pía Bruno - Laura Noemí Azcona - Alicia María Vignatti - Oscar Alfredo Testa - Mónica Boeris - Natalia Cazaux - María Soledad Mieza - Patricia Bibiana Lázaro

Educación, lenguaje y sociedad

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



REUN
RED DE EDITORIALES
DE UNIVERSIDADES
NACIONALES

Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (Universidad Nacional de La Pampa)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (Universidad Nacional de La Pampa)

Consejo Editorial

Michael Apple (University of Wisconsin, Estados Unidos)
Nicholas Burbules (University of Illinois, Estados Unidos)
Moacir Gadotti (Universidade de São Paulo, Brasil)
Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)
Hebe Roig (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Leandro de Lajonquière

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidades do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narva de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Alicia Maccagno (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Eugenio Facchin (Universidad de la Defensa, Argentina), Carina Lion (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Isabel Molinas (Universidad de San Luis, Argentina), Diana Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina), Patricia Sarle (Universidad de Buenos Aires / Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Argentina), Daniela Zaikoski (Universidad Nacional de La Pampa).

Consejo de Redacción: Elena María Antivero Sánchez (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Aída Arias (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Cinthia Aracelli Coronel (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Laura Soledad Fibiger (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Alejandra González (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Andrea Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de Reseñas Verónica Zucchini (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Asistencia de Edición Mirian Daniela Martín Lorenzatti (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Editora técnica Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y Analía Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Responsable de difusión Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño Licenciada Sonia Pordomingo, Área de Diseño Visual, Decanato, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XXIII N°23 - Junio 2024

EISSN 2545-7667

Presentación

Liliana E. Campagno

ARTÍCULOS

¿Hasta qué punto los “niños” de hoy son diferentes de los de antes? Un aporte psicoanalítico al debate sobre la pluralidad de infancias

To what extent are today's ‘children’ different from those of old-time? A psychoanalytic contribution to the debate on the plurality of childhoods.

Leandro de Lajonquière

La Inteligencia Artificial en la educación. Salir de la caja negra

Artificial intelligence in education. Getting out of the black box

Carina Lion, Sergio Bravo Aravena y Eduardo Torres M.

¿Creación o transferencia? el caso de la Escuela n° 38 “Raúl Ricardo Alfonsín (ex-Julio Argentino Roca) de la Base Esperanza - Antártida Argentina

Creation or transfer? the case of School n° 38 “Raúl Ricardo Alfonsín” (ex-Julio Argentino Roca) of from the Base Esperanza - Antártida Argentina

Lis Patricia Mendoza y Norberto Pablo Monzani

Promover la “permanencia estratégica” en los estudiantes del primer año universitario. El caso de la Universidad Nacional de General Sarmiento

To promote “strategic retention” in students of the first year of college. The case of the National University of General Sarmiento

Carlos Caram

Enseñar y aprender derechos humanos en la universidad: ¿perciben los géneros de modo diferente esta experiencia educativa?

To teach and to learn Human Rights at university: do genders perceive this educational experience differently?

Natalia Gabriela Naz

Recorrido por la literatura sobre los videojuegos como herramienta para el aprendizaje de lenguas extranjeras en las aulas universitarias

A tour of video game literature as a tool for learning foreign languages in university classrooms

Gema Guevara Rincón

RESEÑAS

Colaboradores