

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicação sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestrição que a avaliação positiva dos referidos anonomos e externos. O conteudo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nivel superior.

Las opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Magíster María Ema Martín

Secretario de Coordinación y Planeamiento Contador Público Nacional José Martín Quintana

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Cristian Adrián Parodi

Secretario Económico-Administrativo CPN Fernando Colli

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Gustavo Walter Bertotto

Secretaria de Cultura y Extensión Médico Veterinario Ignacio Kotani

Secretario de Bienestar Universitario Licenciada Sofía Rasilla Tomaselli

Secretario de Bienestar Estudiantil Licenciado Leandro Caione

Secretario Legal y Técnico Especialista Javier Torroba



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Doctora Silvia Siderac

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. María Pía Bruno

Secretario Económico - Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidente Ignacio Kotani

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Edith Alvarellos - Federico Martocci - Carla Etel Suarez - Daniel Omar Maizon - Lucía Carolina Colombato - Jimena Marcos - María Pía Bruno - Laura Noemí Azcona - Alicia María Vignatti - Oscar Alfredo Testa - Mónica Boeris - Natalia Cazaux - María Soledad Mieza - Patricia Bibiana Lázaro

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina

Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Leandro de Lajonquiére

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Peréz Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Estela Braun (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*), María Pía Bruno (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*), Beatriz Dillón (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*), Carolina Dominguez (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*), Claudia Garnica (*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*), Anahí Viviana Mastache (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*), Diana Moro (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*), Mariano Narodowski (*Universidad Torcuato Di Tella, Argentina*), María Florencia Ortiz (*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*), Rita De Pascuale (*Universidad Nacional de Comahue, Argentina*), María Josefa Rasetto (*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*), Nilda Redondo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*), Silvia Siderac (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*).

Consejo de Redacción: Elena María Antivero Sánchez (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Aída Arias (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Cinthia Aracelli Coronel (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); María Noel Fernández (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Laura Soledad Fibiger (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); María Alejandra González (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Silvia Andrea Spinelli (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*).

Editora de Reseñas: Verónica Zucchini (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Asistencia de Edición: Mirian Daniela Martín Lorenzatti (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina* / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Editora técnica: Cecilia Testa (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*) y Analía Verónica Schpetter (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Responsable de difusión: Cecilia Testa (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Diseño: Lucía Bernardi (*Argentina*)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XXII N°22 - Octubre 2023
EISSN 2545-7667

Presentación

Liliana Campagno

ARTICULOS

Las producciones de texto en contextos fronterizos de acuerdo al carácter urbano/rural de la escuela: un estudio de caso múltiple

Text production in border contexts according to the urban / rural character of the school: a multiple case study

Mahira Melisa Gonzalez Bruzzese, Carla Magali Custodio Marcelino y Tabaré Fernández Aguerre

El diseño del audiolibro para promover la escritura colaborativa: una experiencia educativa

Design of an audiobook to promote collaborative writing: an educational experience

María Cecilia Romero

Estrategias resuntivas en el aula heterogénea

Resumptive strategies in the heterogeneous classroom

María Cecilia Gaiser

La transición de la escolaridad primaria a la secundaria en la ciudad de Neuquén: un verdadero desafío

The transition from primary to secondary schooling in Neuquén city: a real challenge

Susana García

Escuela secundaria, contexto y regímenes sobre el tiempo.
Reconfiguraciones, tensiones y desafíos

High school, context and regimes over time. Reconfigurations, tensions and challenges

Franco Carbonari

Dispositivos de formación para el trabajo en escuelas técnicas argentinas. Reconfiguraciones en tiempos de pandemia

Training devices for work in argentinian technical schools. Reconfigurations during pandemic

Delfina Garino y Natalia Fernández

Los mundos del trabajo: acercamiento intercultural crítico a la temática laboral en una serie brasileña de libros de texto de español como lengua extranjera

The worlds of work: a critical intercultural approach to labor issues in a Brazilian series of textbooks on Spanish as a foreign language

Caroline Trevisan

La realimentación en la enseñanza de lenguas extranjeras: un modelo conceptual desde la participación estudiantil

Feedback in foreign language teaching: a conceptual model based on student participation

Roberto Ochoa Gutiérrez

Procesos de conformación del profesorado en Ciencias Biológicas en la Universidad Nacional de Tucumán

Processes of teacher formation in Biological Sciences at the National University of Tucumán

Rosana Elizabeth Gonzalez, Virginia Sara Luz Abdala y Violeta Gunset

¿Lenguaje inclusivo en la universidad? La responsabilidad de los talleres de escritura académica

Inclusive language in college? Responsibility for academic writing

workshops

Pamela Bórtoli

NOTAS

‘Meditación’, ‘emociones’ y modos de subjetivación neoliberal en escuelas argentinas. Un análisis en relación con los discursos acerca de la salud y la enfermedad

‘Meditation’, ‘emotions’ and modes of neoliberal subjectivation in Argentine schools. An analysis in relation to the discourses on health and disease

Lucila Da Silva

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars