

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicação sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestrição que a avaliação positiva dos referidos anonomos e externos. O conteudo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nivel superior.

Las opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

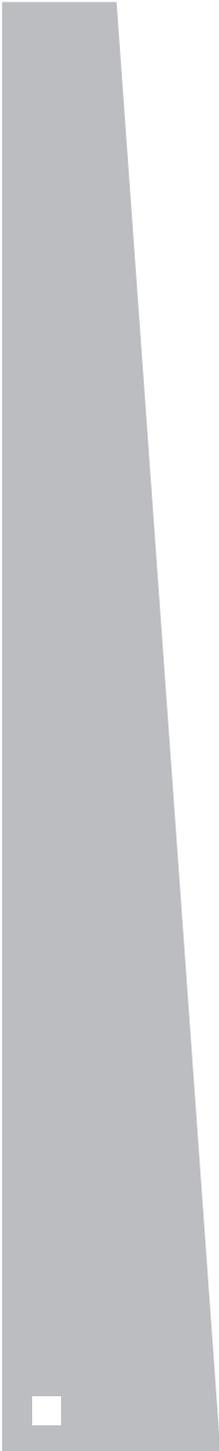
Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Profesora Nilda Verónica Moreno

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ingeniero Jorge Luis Amigone

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Sebastián País Rojo

Secretario Económico-Administrativo CPN Victoria Aguirre

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Gustavo Walter Bertotto

Secretaria de Cultura y Extensión Mg. Yamila Magiorano

Secretario de Bienestar Universitario Abogado Cristian Parodi



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Profesora Laura Sánchez

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. María Pía Bruno

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Yamila Ethel Magiorano

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Gustavo Walter Bertotto - María Marcela Domínguez - Victoria Aguirre - Ana María T. Rodríguez - Stella Shmite - Carla Suarez - Elke Noellemeyer - Lucía Colombato - Rodrigo Torroba - María Pía Bruno - Laura Noemí Azcona - Graciela Visconti - Alicia María Vignatti - Mónica Boeris - Ricardo Tosso - Griselda Cistac - Patricia Lázaro

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina

Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Leandro de Lajonquière

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidades do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: María Luz Ayuso (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Estela Braun (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Estela Fernández Nadal (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas / Universidad Nacional de Cuyo, Argentina); Natalia Herger (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Alejandro Kaufman (Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Quilmes, Argentina); Carlos Mangone (Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Diana Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Graciela Obert (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Susana Ortega de Ocevar (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina); José Ignacio Rivas Flores (Universidad de Málaga, España); María Josefa Rasetto (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); Cristina Rochetti (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina); Débora Schneider (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina)

Consejo de Redacción: Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Aída Arias (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Ema Martín (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Daniela de los Ángeles Pizarro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Andrea Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de Reseñas: Verónica Zucchini (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Asistencia de Edición: Mirian Daniela Martín Lorenzatti (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Editora técnica: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y Analía Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Responsable de difusión: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño: Lucía Bernardi (Argentina)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XVIII N°18 - Diciembre 2020
EISSN 2545-7667

Presentación

Liliana Campagno

ARTICULOS

Desde la villa: un análisis de la escuela a partir de poesía villera

From the ShantyTown: an analysis of the school through shantytown poetry

Carla Sofía Gagliardi

El proceso de fotosíntesis como contenido escolar: análisis en textos del nivel secundario

Photosynthesis process as school contents: Secondary school textbook's analysis

Rosana Elizabeth Gonzalez, Rubén Jesús Barrios, Yanina Esther Fernández y Mariana Daniela Rosa

La evaluación de la comprensión de la lectura en una lengua extranjera: Un estudio de casos cualitativo

Evaluation of reading comprehension in a foreign language: A qualitative case study

José Villalobos

Las transformaciones de la escolaridad como formas concretas del movimiento de la materialidad de la producción de la vida social. Automatización de los procesos de trabajo y generalización de la lectura.

Schooling transformation as concrete forms of the movement of the materiality of the production of social life. Automation of work processes and generalization of reading

Luisa Iñigo

Aprendizaje y escritura. Una aproximación desde la filosofía
Learning and writing. A philosophical approach

Juan José Martínez Olguín

Consideraciones epistémicas y éticas sobre la importancia de las humanidades para la ciencia y la cultura democrática

Epistemic and ethical considerations on the importance of the humanities for science and democratic culture

Leandro Drivet, Mariana Beatriz López y Gerardo Daniel López

Filosofía e Historia de las Ideas latinoamericanas en Arturo Roig

Philosophy and History of Latin American Ideas in Arturo Roig

Paula Massano

Narrativas docentes: el valor de lo vivido. El caso de una docente universitaria experimentada en biología

Teaching narratives: the value of what is lived. The case of a university teacher experienced in biology

Margarita Ortiz Galeano, Miriam Liset Flores, Patricia Belén Demuth Mercado y Luis Porta

Representaciones sociales previas y las proyecciones futuras en las trayectorias estudiantiles de la carrera de Ciencias de la Comunicación (UBA)

Previous social representation and future effect on the students career at degree on Science of Comunication

Andrés Santos Sharpe

NOTAS

La comprensión no es enseñar donde va la coma

Understanding is not teaching where the comma goes

Graciela Iturrioz

Alfabetismos transmedia y construccionismo como elementos para el rediseño didáctico. Un estudio de caso en el contexto universitario.

Transmedia literacies and constructionism as elements for didactic redesign. A case study in the university context

Anibal Guillermo Rossi

Derrida: entre la promesa y la injunción. Consecuencias educativas

Derrida: between the promise and the injunction. Educational consequences

Sebastián Martín

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars