

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicação incluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa em educação, como objetivo de disseminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, sem outra restrição que a avaliação positiva dos referidos anônimos e externos. O conteúdo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nível superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Profesora Nilda Verónica Moreno

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ingeniero Jorge Luis Amigone

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Cristian Parodi

Secretario Económico-Administrativo CPN Victoria Aguirre

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Daniel Eduardo Buschiazio

Secretaria de Cultura y Extensión Ingeniero Agrónomo María Claudia Trotta

Secretario de Bienestar Universitario Médica Veterinaria Georgina Anabella San Miguel

Secretario Legal y Técnico Abogado Sebastián País Rojo



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Profesora Laura Sánchez

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. Paula Laguarda

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Dra. Ana María T. Rodríguez

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Pedro Molinero, María Esther Folco, María Silvia Di Liscia, María Estela Torroba, Liliana Campagno, Celia Rabotnikof, Edith Alvarelos, Yamila Magiorano, Paula Laguarda, Marisa Elizalde, Graciela Visconti, Mónica Boeris, Ricardo Tosso, Griselda Cistac, Raúl Álvarez

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041
E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Héctor Rubén Cucuzza

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Leandro de Lajonquié

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Sonia Araujo (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina); Estela Braun (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Adela Coria (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Rita De Pascuale (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); Ana Fernández Garay (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Diana Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Josefa Rassetto (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); Nilda Redondo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Verónica Weber (Universidad Nacional de La Pampa/ Universidad Nacional de Hurlingham/ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina).

Consejo de Redacción: Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Ema Martín (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Erica Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Encargada de difusión: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Asistencia Técnica: Analía Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño: Lucía Bernardi (Argentina)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XVI N°16 - Abril 2019
EISSN 2545-7667

Presentación

Mgr. Liliana E. Campagno

ARTÍCULOS

Acerca de la noción de dispositivo en la formación
universitaria

About the notion of Device in University Education

Marta Souto

La evaluación de los aprendizajes en literatura en el Profe-
sorado de Inglés

**Assessing learning in Literary Studies in English Language Teacher
Education**

Enrique Basabe y María Isabel Arriaga

Proceso de socialización en jóvenes de secundarias en el ac-
ceso y uso de Internet a partir de un modelo estructural

**Socialization process in high school young people on Internet access
and use on a structural model**

Carlos René Contreras Cázarez

Gramática y educación literaria: una propuesta

Grammar and literary education: a proposal

Diana Moro, María Cecilia Gaiser y Rosario Pascual Battista

Leer(se) colectivo: el abordaje de la literatura en un Bachillerato Popular de jóvenes y adultos de la Ciudad de Buenos Aires

Collective Reading: a Popular Education Approach to Literature at a Secondary School for Youth and Adults in the City of Buenos Aires

Ana Lea Blaustein Kappelmacher

Auxiliares de servicio: el orden y la limpieza como modos de “hacer política” en la escuela

Service assistants: tidiness and cleanliness as a means of “doing politics” at school

Silvina Fernández

Hacia una enseñanza no prescriptiva de la lengua estándar: herramientas para la valoración del contacto quechua-español en la Ciudad de Buenos Aires

Towards a non-prescriptive teaching of the standard language: tools for assessing the Quechua-Spanish contact in the City of Buenos Aires

Mayra Juanatey y Mariana Lila Rodríguez

La experiencia escolar en el discurso pedagógico oficial: análisis de la construcción de un código educativo en el diseño curricular para la Escuela Primaria de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

School experience in the official pedagogic discourse: Analysis of the transmission of an educational code in the Ciudad Autónoma de Buenos Aires Primary School Curriculum

Emilio Ducant

Educación Inicial: indagaciones acerca de las construcciones metodológicas en salas de 5 años

Initial Education: Inquiries about the methodological constructions in 5-year classrooms

María Luisa García Martel y Aníbal Roque Bar

NOTAS

Reflexiones en torno a la concepción de “buena enseñanza” a partir de las ideas filosóficas de John Dewey

Reflections on the conception of “good teaching” from the philosophical ideas of John Dewey

Nota de Sofía Picco

Inglés y ESI: una propuesta de enseñanza transversal

English and Comprehensive Sex Education: a teaching proposal

Nota de Ana Claudia Paez

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars