

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicações incluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa em educação, como objetivo de disseminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, sem outra restrição que a avaliação positiva dos referidos anônimos e externos. O conteúdo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nível superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Profesora Nilda Verónica Moreno

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ingeniero Jorge Luis Amigone

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Cristian Parodi

Secretario Económico-Administrativo CPN Victoria Aguirre

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Daniel Eduardo Buschiazio

Secretaria de Cultura y Extensión Ingeniero Agrónomo María Claudia Trotta

Secretario de Bienestar Universitario Médica Veterinaria Georgina Anabella San Miguel

Secretario Legal y Técnico Abogado Sebastián País Rojo



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Profesora Laura Sánchez

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. Paula Laguarda

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Dra. Ana María T. Rodríguez

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Pedro Molinero, María Esther Folco, María Silvia Di Liscia, María Estela Torroba, Liliana Campagno, Celia Rabotnikof, Edith Alvarelos, Yamila Magiorano, Paula Laguarda, Marisa Elizalde, Graciela Visconti, Mónica Boeris, Ricardo Tosso, Griselda Cistac, Raúl Álvarez

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041
E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Héctor Rubén Cucuzza

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Leandro de Lajonquiére

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Alicia Barreiro (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*); María Eugenia Cabrera (*Universidad Nacional de Luján, Argentina*); Ana Fernández Garay (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Francesc J. Hernández i Dobon (*Universitat de València, España*); Leandro Lajonquiere (*Université de Paris 8, Francia*); José Maristany (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Diana Moro (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Marcelo Urresti (*Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de San Martín, Argentina*).

Editora de Reseñas: Verónica Zucchini (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Consejo de Redacción: María Noel Fernández (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); María Ema Martín (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Erica Moro (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*); Silvia Spinelli (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*).

Responsable de difusión: Cecilia Testa (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Asistencia de Edición: Analía Verónica Schpetter (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*) y Lic. Mirian Daniela Martín Lorenzatti (*Universidad Nacional de La Pampa-CONICET, Argentina*)

Diseño: Lucía Bernardi (*Argentina*)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XV N°15 - Junio 2018
EISSN 2545-7667

Presentación

Mgr. Liliana E. Campagno

ARTÍCULOS

¿Una educación estética de la subjetividad democrática?

An esthetic education of democratic subjectivity?

Agustín Lucas Prestifilippo

Un acercamiento a la desigualdad socio-educativa en espacios locales. Estudio exploratorio sobre la distribución, la accesibilidad y las barreras a la educación de jóvenes y adultos en Berazategui.

An approach to socio-educative inequality in local spaces. Exploratory study on the distribution, accessibility and barriers to youth and adults' education

Natalia Herger; Jorgelina Sassera

Limpios, planchados y sonrientes: Performatividad y ética de la visión en las tapas de la revista Maestra de Primer ciclo

Clean, ironed and smiling: Performativity, and ethics of seeing in the covers of Maestra de Primer Ciclo magazine

Lucila Maria da Silva

La enseñanza rizomática. Un estudio interpretativo sobre la docencia en la universidad

Rhizomatic Teaching

Graciela Flores; Luis Porta

NOTAS

La relación Universidad – Discapacidad. ¿Una inclusión excluyente?

The University – Disability relationship. ¿An excluding inclusion?

Bibiana Sandra Misischia

Espacio escolar e identidad cultural. Relato de un proyecto de extensión en la escuela San Juan Diego de la comunidad Qom de Rosario, Argentina

School setting and cultural identities. Story of an extension project in a secondary school within Rosario Qom community in Argentina

Eddie Ivan Torres Leal; Nadia Fabiana Ramírez Benites

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars