



## Colaboradores

### **Barreiro, Alicia**

Doctora en Ciencias en la Educación, Magíster en Psicología Educacional y Licenciada en Psicología. Es autora de numerosas publicaciones sobre la adquisición de conocimientos del dominio social, particularmente en lo referido a las relaciones representaciones sociales y desarrollo cognitivo.

### **Calero García, Betty**

Maestría en trabajo social, egresada y titulada de la Universidad de Québec, Canadá. Consultora y asesora para comunidades campesinas e indígenas en Colombia.

### **Castorina, José Antonio**

Doctor en Educación. Profesor Consulto de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Investigador Principal del CONICET. Director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la educación. Autor de trabajos sobre Psicología Genética y Epistemología de la Psicología del Desarrollo y la Educación.

### **Corral, Nilda**

Licencia en Filosofía (UNCo), Magíster en Metodología de la Investigación (Universidad de Belgrano), Doctoranda en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid). Profesora titular regular e investigadora en la Universidad Nacional del Nordeste. Autora de capítulos de libro, el último en Psicología del Pensamiento (Coord. Carretero y Asensio, Alianza Editorial), artículos publicados en revistas especializadas en Educación y Psicología Cognitiva (Revista IRICE; Contextos de Educación, Revista Praxis).

### **D'Agostino, Mariana Andrea**

Doctoranda en Letras por la Universidad Nacional de La Plata. Especialista en Procesos de Lectura y Escritura (Cátedra UNESCO/UBA). Licenciada en Letras y Profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras (Universidad de Buenos Aires). Docente en la cátedra de Semiología del Ciclo Básico Común, en el Instituto Superior del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" y en el Instituto Superior de Enseñanza N° 2 "Mariano Acosta". Autora de manuales de lengua y materiales didácticos. Investiga la variación lingüística bajo la dirección de la doctora Angelita Martínez (Universidad Nacional de La Plata).

### **Dapino, María**

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Maestranda en carrera de Lingüística (UNLP- La Plata). Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

### **Drivet, Leandro**

Licenciado en Comunicación Social, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Becario del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —CONICET—, doctorando en la Universidad de Buenos Aires. Ha publicado, entre otros textos: *Sobre los mitos en Freud y Nietzsche*, *Freud y la interminable agonía divina*. *Historia de un intento de homicidio*.

### **Kowzyk, Daniela Ivana**

Licenciada en Psicopedagogía y Magíster en Educación y Universidad. Profesora en Institutos Superiores de Formación Docente de la ciudad de Río Cuarto, Córdoba. Desarrolla estudios vinculados especialmente a la alfabetización, el aprendizaje y la enseñanza del lenguaje escrito, el fracaso escolar y la educación de adultos.

### **Mazzeo, María Cristina**

Licenciada en Psicología (Universidad de Belgrano). Carrera de Especialización “Formación de Formadores” (Facultad de Filosofía y Letras, UBA). Maestría en “Formación de formadores” (Facultad de filosofía y Letras, UBA). Se encuentra realizando su tesis “Las Teorías implícitas de los formadores sobre los estados emocionales que surgen de la práctica de los sujetos docentes”. Integrante del equipo de capacitación docente y apoyo institucional, Instituto Cacho Carranza - UTE.

### **Montesinos, María Paula**

Licenciada en Ciencias de la Educación y Magister en Políticas Sociales. Investigadora del Programa de Antropología y Educación. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Investiga temáticas vinculadas a la construcción de la diversidad cultural y desigualdad social en educación.

### **Pernia, Jained**

Licenciada en Idiomas Modernos, egresada de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Cursa la Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Profesora de inglés, niveles básico e intermedio, en cursos dirigidos a jóvenes y adultos en el Instituto VENUSA, en la ciudad de Mérida, Venezuela.

### **Piñeyro, Nidia**

Profesora en Letras, Especialista y Magíster en Desarrollo Social y Doctoranda en Ciencias Cognitivas (Universidad Nacional del Nordeste). Docente regular e

investigadora en la Facultad de Humanidades (Universidad Nacional del Noroeste). Co-autora de un libro, compiladora de otro, autora de varios capítulos y artículos publicados por entidades dedicadas a educación y ciencias sociales, entre las que se cuentan UNESCO, PNUMA y las revistas Polis, Astrolabio y Prometeica.

**Rivas, Josefina**

Licenciada en Educación, Mención Idiomas Modernos, egresada de la Universidad del Zulia en Maracaibo, Venezuela. Estudiante de la Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras de la Escuela de Idiomas Modernos de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Profesora de inglés en el “Liceo Bolivariano Independencia”, ubicado en el Estado Zulia, Venezuela, donde enseña estudiantes desde el primer hasta el quinto año de secundaria.

**Sánchez, Laura**

Licenciada en Educación, Mención Lenguas Modernas, egresada de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Cursa la Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Profesora de inglés de 4° y 5° años del nivel diversificado de secundaria en la Unidad Educativa “12 de Febrero” en la ciudad de El Vigía, Estado Mérida, Venezuela.

**Villalobos, José**

Doctor en Educación, egresado de la Universidad de Iowa, EE.UU., con especialidades en Lectura y Escritura, Enseñanza de Lenguas Extranjeras y Lingüística Aplicada. Profesor titular de la Escuela de Idiomas Modernos de la Universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela. Miembro activo del Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras (CILE). Dicta cursos en la Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras, programa de postgrado adscrito a la Escuela de Idiomas Modernos de la Universidad de Los Andes.

**Wallace, Yamila**

Profesora en Ciencias de la Educación. Maestranda de la carrera Escritura y Alfabetización (UNLP- La Plata). Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.