

Domínguez, María Carolina. "La traducción literaria, 'un laboratorio de escritura': revistas culturales, género y plurilingüismo. Entrevista a Andrea Pagni". *Anclajes*, vol XXII, n° 3, setiembre-diciembre 2018, pp. 119-135  
DOI: 10.19137/anclajes-2018-2239

# LA TRADUCCIÓN LITERARIA, “UN LABORATORIO DE ESCRITURA”: REVISTAS CULTURALES, GÉNERO Y PLURILINGÜISMO. ENTREVISTA A ANDREA PAGNI

*Literary translation, “a writing laboratory”: cultural journals, gender, and multilingualism. An interview with Andrea Pagni*

## María Carolina Domínguez

Universidad Nacional de La Pampa  
Facultad de Ciencias Humanas  
Instituto de Estudios Clásicos (IEClas)  
Santa Rosa, Argentina  
carolina\_dominguez74@hotmail.com

**Resumen.** Radicada en Alemania desde 1978, la investigadora argentina Andrea Pagni, especializada en estudios acerca de la traducción literaria, dialoga respecto de las líneas actuales de investigación que desarrolla en este campo disciplinar y ofrece una mirada retrospectiva sobre su aproximación a los estudios traductológicos. En una entrevista realizada en la Universidad de Erlangen-Nürnberg (FAU), Alemania, donde se desempeña desde 2005 como Profesora titular de Literatura y Cultura Latinoamericanas, reflexiona sobre el estatuto de la traducción en las revistas culturales, los cruces entre traducción y género, la condición post-monolingüe y su función como “laboratorio de escritura” en la configuración de sistemas culturales.

**Palabras clave:** Andrea Pagni; traducción literaria; revistas culturales; género; plurilingüismo



**Abstract.** Residing in Germany since 1978, Andrea Pagni, Argentine researcher and expert on literary translation studies, discusses her current research in this field and offers a review of her approach to translation studies. In an interview at the University of Erlangen-Nürnberg (FAU), where she has been Professor of Latin American Literature and Culture since 2005, she reflects on the status of translation in cultural journals, the confluence between translation and genre, post-monolingualism, and its role as a “writing laboratory” in the shaping of cultural systems.

**Keywords:** Andrea Pagni; Literary translation; cultural journals; gender; multilingualism

El encuentro personal con Andrea Pagni, investigadora y profesora titular de Literatura y cultura latinoamericanas desde 2005 en la Universidad de Erlangen-Nürnberg (FAU-Alemania), tiene lugar el 8 de mayo de 2017 en su oficina de la Facultad de Filosofía (*Philosophische Fakultät*). Como habíamos acordado, asisto durante la mañana a su seminario de literatura latinoamericana en el marco del *Master The Americas/Las Américas*. En su clase sobre *El azul de las abejas* de Laura Alcoba, Andrea Pagni, salvando distancias lingüísticas, geográficas y culturales, analiza con estudiantes alemanes, latinoamericanos y norteamericanos la novela en la que resuenan la experiencia de la autora, su forzado desarraigo y la necesidad de aclimatarse a una lengua y a un país extraños. Es mediodía y en su oficina ubicada en el séptimo piso, desde el que una ventana permite vislumbrar tejados a dos aguas rojos y negros típicos de Bavaria, conversamos amablemente acerca de traducción y literatura. No solo ha traducido al alemán poemas de María Elena Walsh y al español textos de Rainer María Rilke, E. T. A. Hoffmann, Franz Kafka y Heinrich von Kleist sino que, además, entrevistó y contribuyó a difundir en los países de lengua alemana a escritores latinoamericanos como la argentina Tununa Mercado y el chileno Antonio Skármeta, y ha invitado a Erlangen a escritores como Sergio Chejfec, Fabio Morábito, Héctor Abad Faciolince y Lina Meruane. Si bien está instalada en Alemania desde hace casi cuatro décadas, nunca ha perdido contacto con nuestro país; tal es así que revista como miembro fundador de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Traducción e Interpretación (ALAETI), es miembro de la respectiva red (ReLaETI) y mantiene un intercambio productivo con el Seminario Permanente de Estudios de Traducción (SPET) desde 2009. Entre sus numerosas publicaciones en este ámbito, cabe mencionar los volúmenes colectivos *América Latina, espacio de traducciones* (2004 y 2005), *El exilio republicano español en México y Argentina* (2011), *Traductores y traducciones en la historia cultural de América Latina* (2011), coordinado junto con Gertrudis Payàs y Patricia Willson, y *Refracciones/Réfractions. Traducción y género en las literaturas románicas/Traduction et genre dans les littératures romanes* (2017), editado juntamente con Annette Keil-

hauer. En noviembre de 2014 fue galardonada con el premio a la Cooperación Internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación RAÍCES (Red de Argentinos Investigadores y Científicos en el Exterior) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT), dirigido a los científicos argentinos que residen en el exterior y que aportan al fortalecimiento de la vinculación internacional y de las capacidades científicas y tecnológicas del país.



*Andrea Pagni en su oficina de la Facultad de Filosofía en la Universidad de Erlangen-Nürnberg, 8 de mayo de 2017*

**Andrea, ¿cómo surgió su interés por los estudios acerca de la traducción y, en particular, por los de la traducción literaria en Hispanoamérica?**

**ANDREA PAGNI:** En realidad, fue *casi* por casualidad. Yo estudié Letras en la Universidad de Buenos Aires, me doctoré en Alemania con una tesis sobre la poesía de Rainer Maria Rilke, y en mi tesis de habilitación trabajé sobre literatura de viajes. En 1996 me postulé a una cátedra, que finalmente no obtuve, en la Universidad

de Düsseldorf, pues allí se ofrece una de las pocas carreras de traductorado literario que se dictan en Alemania. El cargo al que yo postulaba implicaba el dictado de cursos no solamente para estudiantes de las filologías románicas, sino también de la carrera de estudios en traducción literaria. En Alemania, el concurso requiere dictar una conferencia sobre un tema que uno mismo propone. Yo acababa de terminar la tesis sobre literatura de viajes y había estado trabajando también sobre Fray Servando Teresa de Mier, quien en sus *Memorias*<sup>1</sup> cuenta que, estando en Bayona, a comienzos del siglo XIX, había traducido junto con Simón Rodríguez la *Atala* de Chateaubriand<sup>2</sup>, ni bien fue publicada, para usarla como material de lectura en las clases de español que ambos dictaban para ganarse la vida. Habíamos hablado de esto poco antes con Beatriz González Stephan, que por entonces vivía en Venezuela, y ella me mandó fotocopiada esa traducción de *Atala*, inhallable en Alemania, que había aparecido publicada en las *Obras completas* de Simón Rodríguez. Y lo primero que hice fue cotejar, no porque el método respondiera a una teoría específica, sino por curiosidad y una especie de sentido práctico: quise ver qué habían hecho Fray Servando y Simón Rodríguez con la novela de Chateaubriand, cuya acción estaba situada en América, de donde provenían estos dos traductores. Fue un trabajo fascinante que me permitió escribir mi primer artículo sobre la traducción, que tuvo bastante éxito y fue publicado en español y en alemán<sup>3</sup>. Eso ocurría a mediados de los noventa, cuando la traducción era todavía un objeto bastante invisible desde la perspectiva de los estudios literarios. En mi generación, y no sé si las cosas habrán cambiado mucho, en la universidad estudiábamos letras modernas leyendo en traducción, pero sin darle a ese hecho la importancia que se merece, sin reflexionar sobre el hecho mismo de que leíamos traducciones: era lo más natural del mundo. Los cursos obligatorios de lenguas extranjeras no alcanzaban para leer en alemán, en francés, en italiano, y era natural leer en traducción. Ni siquiera importaba quién era el traductor o la traductora, un dato que a veces ni siquiera figuraba en nuestros ejemplares de lectura. Eso era así en la época en que yo estudié, en la primera mitad de los setenta. Por un lado,

---

1 Se hace referencia al texto *Memorias de Fray Servando. Escritas por él mismo en las cárceles de la Inquisición de la ciudad de México el año de 1819*, de Fray Servando Teresa de Mier y Noriega y Guerra (Monterrey, 1763–Ciudad de México, 1827).

2 Fray Servando realiza la traducción junto con el venezolano Simón Rodríguez (1771-1854), quien, según consta en la portada de la edición original, utilizaba el seudónimo de Samuel Robinson y se presentaba como “profesor de lengua española en París”. El relato, considerado novela corta, se publica el 2 de abril de 1801 y se convierte, inmediatamente, en un éxito de mercado. Como detalla Pagni, en su artículo (véase nota 4), François-René de Chateaubriand (1768-1848) la escribe durante y después de su viaje a Norteamérica (entre abril y diciembre de 1791) y, sobre todo, mientras se encuentra en el exilio en Inglaterra (desde enero de 1793 hasta mayo de 1800). Forma parte de su vasta obra *Le génie du Christianisme*, publicada en 1802, y constituye un episodio de *Les Natchez* (1826), epopeya en prosa.

3 Pagni, Andrea. “*Atala* de Chateaubriand en la traducción de Simón Rodríguez y Fray Servando Teresa de Mier (París, 1801)” [2012]. *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes*. Artículo en línea disponible en: <<http://www.cervantesvirtual.com/obra/atala-de-chateaubriand-en-la-traducion-de-simon-rodriguez-y-fray-servando-teresa-de-mier-paris-1801/>>

entonces, la traducción no se veía porque era algo sobreentendido y, por lo tanto, no aparecía como objeto de estudio en la carrera de letras. Por otro lado, en Alemania, adonde yo llegué en 1978, la exigencia en las filologías extranjeras era leer en lengua original y, así, la traducción literaria como objeto de estudio también aquí es, por el motivo contrario, inexistente –salvo en las carreras específicas, como la que ofrece, justamente, la Universidad de Düsseldorf–. Eso era lo que yo descubriría a mediados de los noventa. Y mientras preparaba aquella exposición para el concurso, me di cuenta de que la traducción es un objeto fundamental para el estudio de la literatura, porque los textos traducidos funcionan dentro del sistema literario de la cultura a la que se traducen y en la que circulan, y porque la traducción es fundamental para la difusión de literatura a nivel mundial. Y no solamente me pareció un objeto fascinante, sino también inmenso, porque era muy poco lo que se había investigado sobre él. Ese fue el punto de partida de los dos números que publiqué unos años después en la revista *Estudios* de la Universidad Simón Bolívar, bajo el título de *América Latina, espacios de traducciones*<sup>4</sup>. El trabajo sobre la traducción de *Atala* de Chateaubriand fue el punto de partida. En esa misma exposición, en la que se trataba –para mí– de presentar la traducción literaria en el contexto latinoamericano decimonónico esbozando a la vez un proyecto de investigación, tomé como un segundo caso y ejemplo el de Heine<sup>5</sup>, uno de los grandes poetas alemanes de todos los tiempos; de los líricos alemanes del siglo XIX, es el que más se ha traducido al castellano. Y uno de los grandes traductores de Heine fue José Antonio Pérez Bonalde<sup>6</sup>, otro venezolano. De modo que trabajé la traducción literaria en dos momentos de la historia de la literatura y la cultura latinoamericanas: a comienzos y hacia fines del siglo XIX, cuando Pérez Bonalde pone a funcionar a un Heine posromántico en un proyecto premodernista. Es fascinante leer la traducción de Pérez Bonalde sobre ese trasfondo. A partir de aquellos comienzos, fui adentrándome también en la teoría, que justo por esos años estaba recibiendo un fuerte impulso, proveniente en buena medida de la escuela de los polisistemas y de los estudios poscoloniales; pero tengo que decir que siempre me acerqué a la teoría a partir de las preguntas concretas que surgían de la lectura de las traducciones y del cotejo con el respectivo texto fuente.

**Si tuviera que establecer una genealogía en su vínculo con la temática de la traducción, ¿a quiénes reconoce como *auctoritas* en su formación teórica y académica?**

**ANDREA PAGNI:** Prefiero hablar de guías intelectuales y, entre ellas, destaco a una estudiosa de la traducción que fue y sigue siendo para mí la gran autoridad y una mediadora ideal de teoría, por la claridad de su pensamiento y por la

4 Pagni, Andrea (ed.). *América Latina, espacio de traducciones*. Número especial de la revista *Estudios*, Universidad Simón Bolívar, Caracas, N° 24 y 25, 2004-2005.

5 Christian Johann Heinrich Heine (Düsseldorf, Alemania, 1797–París, 1856).

6 Juan Antonio Pérez Bonalde (1846-1892).

lucidez de sus planteos. Cuando pensé en armar el volumen colectivo *América, espacio de traducciones*, le comenté el tema a Beatriz Sarlo, quien me recomendó ponerme en contacto con Patricia Willson: es de ella de quien estoy hablando. Patricia estaba terminando su tesis sobre los traductores de la revista *Sur*. Me encontré con ella en el café del Rojas hace muchísimos años, debe haber sido en 2002 o 2003<sup>7</sup>, le planteé mi proyecto, y empecé a tirar nombres de posibles colaboradores. Pero, además, ella tenía una formación teórica fundamental y riquísima, como enseguida comprendí, y me abrió, digamos así, un mundo, porque yo venía completamente desprovista de todo, salvo de la fascinación, cierta metodología, algunas ideas y un buen bagaje de teoría literaria, de lecturas y de lenguas extranjeras. Así que Patricia Willson es para mí una de esas maestras, una guía invaluable, y sigue siéndolo.

En cuanto a la formación teórica, tengo que decir que llego a los estudios de traducción a través de los estudios sobre literatura de viajes, el tema de mi tesis de habilitación. Trabajé durante la primera mitad de los noventa sobre viajeros franceses a la Argentina y argentinos a Francia en el siglo XIX, tomando en cuenta especialmente las teorías poscoloniales, desplegadas durante los ochenta a partir del libro seminal de Edward Said sobre el orientalismo. Cuando pasé de los viajeros transatlánticos a los libros que viajan con los viajeros, o que viajan en lugar de los viajeros de una lengua a otra, también lo hice, inicialmente, desde las teorías poscoloniales de la traducción, y ahí los libros de Niranjana<sup>8</sup>, Bassnet y Trivedi<sup>9</sup> y Dingwaney<sup>10</sup> me resultaron muy útiles para elaborar una aproximación sobre una base teórica aceptable. Pero, además, independientemente de eso, por supuesto los trabajos de Lawrence Venuti sobre la invisibilidad del traductor<sup>11</sup> y la teoría de los polisistemas, sobre todo Itamar Even-Zohar<sup>12</sup> con su puesta en foco sobre la importancia de la traducción literaria para la constitución de sistemas literarios y el análisis de la función clave que cumplen los textos traducidos en la cultura de llegada. Ese es un pilar básico de mi abordaje

7 Centro Cultural Rector Ricardo Rojas, de la Universidad de Buenos Aires. Surgió en 1984 como parte de la Secretaría de Extensión Universitaria.

8 Niranjana, Tejaswini. *Siting Translation. History, Post-Structuralism, and the Colonial Context*. University of California Press, 1992.

9 Bassnet, Susan y Harish Trivedi. *Post-colonial Translation*. Routledge, 1999.

10 Dingwaney, Anuradha y Carol Maier (eds.). *Between Languages and Cultures. Translation and Cross-cultural Texts*. University of Pittsburgh Press, 1995.

11 Venuti, Lawrence. *The Translator's Invisibility: A History of Translation*. Routledge, 1995.

12 Itamar Even-Zohar (Tel-Aviv, 1939–), investigador israelí y profesor en la Universidad de Tel-Aviv. Precursor de la “Teoría de los polisistemas”, cuyo punto de partida –como el propio teórico lo señala– son los presupuestos del Formalismo ruso y la Escuela de Praga. Sus formulaciones iniciales proponen integrar literatura (“sistema de sistemas”), lenguas y culturas nacionales. En estas relaciones, enfatiza particularmente en el papel de la literatura traducida, tema sobre el que realizó aportes sustanciales con la colaboración de Gideon Toury (Haifa, 1942–Tel-Aviv, 2016), pues sostiene que es una dinámica constitutiva en la configuración de las literaturas nacionales y, a su vez, posibilita la interrelación entre sistemas literarios diversos.

en trabajos que no son de corte teórico, sino de análisis de textos y contextos, pero que tienen una base teórica específica, vinculada metodológicamente y por la constitución del objeto con la sociología de la traducción.

**Si bien ya ha adelantado algunas, ¿cuáles fueron las primeras problemáticas que consideró necesario abordar para adentrarse en la función de la traducción literaria?**

**ANDREA PAGNI:** Creo que la traducción no tiene que cumplir una función, pero cumple muchas. Partiendo de la hipótesis general de lectura de que la traducción es, dentro de la cultura de llegada, una práctica situada, metodológicamente analizo las estrategias de traducción y las estrategias editoriales y, en general, de importación cultural en un determinado tiempo y un determinado espacio cultural. Y las estrategias no las puedo captar en toda su profundidad sin ir al texto de partida y tratar de entender por qué tal traducción es como es. Este es un aspecto importante de mi abordaje: el cotejo; el otro, vinculado con el cotejo, es la contextualización. El traductor no está en una burbuja frente al texto que traduce, ni es omnipotente, ni sabe exactamente lo que quiere hacer, sino que opera en el marco de uno o varios universos discursivos, un campo cultural, un sistema literario, un aparato importador específico, etc. Por eso, el cotejo de textos me conduce una y otra vez al cotejo de contextos. Pongamos un ejemplo: hace algún tiempo trabajé sobre la traducción de Andrés Bello de un poema de Víctor Hugo: “A Olimpio”, un poema sobre la imagen y la función del poeta, para decirlo de manera muy simplificada<sup>13</sup>. Partí del cotejo para distinguir cuáles habían sido las elecciones de Bello (a nivel léxico, semántico, sintáctico, métrico etc.), y eso me llevó a observar con mayor detenimiento los respectivos contextos de producción y recepción de ambos poemas y ambos autores: ¿sobre el trasfondo de qué tradición literaria, dentro de qué sistema de géneros, para qué público, en qué posición dentro de un campo cultural autónomo o heterónimo escribió Victor Hugo, por un lado, tradujo Andrés Bello por otro? En ese sentido, los trabajos de Pierre Bourdieu siguen siendo para mí fundamentales, como también los que se han producido en el campo de la sociología de la traducción, los de Simeoni<sup>14</sup> o Sapiro<sup>15</sup>, por dar un par de nombres. Otro caso sobre el que

13 “Olimpio en América del Sur. Usos hispanoamericanos del Romanticismo francés”. *Estudios. Revista de Investigaciones Literarias y Culturales*, no. 24, 2004, pp. 117-132.

14 Daniel Simeoni (Francia, 1948–2007). Especializado en Lingüística en la Universidad de París VII, obtuvo su doctorado en la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS). Se desempeñó como Profesor en la Universidad de York, Toronto. Sus estudios, en la línea de Elias y Bourdieu, examinan las prácticas de traducción desde una teoría que entrecruza la lingüística fenomenológica con la sociología y una perspectiva interdisciplinaria. Entre sus aportes, se destacan los que indagan el estatus y la configuración del *habitus* del traductor.

15 Gisèle Sapiro (Francia, 1965–). Obtuvo una doble titulación en Filosofía y Literatura Comparada en la Universidad de Tel-Aviv, en donde estudió con Itamar Even-Zohar y Shlomo Sand; allí se formó en los *translations studies*. En 1994 se graduó como doctora en Sociología en la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de París, bajo la dirección de Pierre Bourdieu. Sus

también trabajé, es el de la traducción de “Les Djinns”, un famoso poema de *Les Orientales*, también de Víctor Hugo, que fue traducido, más o menos en la misma época, por Gertrudis Gómez de Avellaneda y Andrés Bello<sup>16</sup>; ahí incide, además, la cuestión del género, que me permitió entender y explicar una serie de diferencias entre ambas versiones. Este tipo de trabajo tiene, desde el momento en que encuentro, o defino, o construyo el objeto, algo de aventura, de viaje de exploración, de pesquisa detectivesca que me resulta cada vez fascinante. A fin de encontrar explicaciones para las diferencias, es útil, como digo, comparar los contextos en que se producen respectivamente el texto fuente y la traducción, porque el texto traducido funciona dentro de otro sistema y funciona de otra manera. No se trata, esto es para mí muy claro, de comparar para determinar si la traducción es buena, regular o mala, algo que no me interesa en absoluto, sino para intentar explicar por qué una traducción es como es. Y para encontrar posibles respuestas, tengo que ir a los contextos literarios y culturales, políticos y sociales, en los que se produjeron los textos. Esto no implica proponer una normativa metodológica, sino solamente explicar mi manera de abordar las traducciones literarias como objetos específicos de estudio.

**Entonces, a partir de sus investigaciones y de su praxis en el campo de la traducción, ¿qué perspectiva de análisis, o qué mecanismo, prioriza para trabajar la tensión entre el texto fuente y el texto en la lengua de llegada o meta?**

ANDREA PAGNI: En el caso del cotejo, hay una serie de dimensiones que pueden tenerse en cuenta y ponerse en relación. Depende del tipo de texto, de la pregunta con que me aproximo; no tengo nunca un esquema o una grilla normada sino distintas opciones, partiendo de las preguntas clásicas: ¿Se trata de una traducción que aclimata, o de una traducción más bien extranjerizante? ¿Cuáles son las estrategias de aclimatación o de extranjerización que utiliza un traductor en los distintos niveles del texto, desde el nivel fónico hasta el nivel semántico y discursivo? Son modos de entrar, nunca puntos de llegada; lo que me

---

primeros libros, *La Guerre des écrivains, 1940-1953* de 1999 y *La Responsabilité de l'écrivain. Littérature, droit et morale en France* de 2011, abordan el tema del proceso de autonomización del campo literario francés. Paralelamente, comienza a desarrollar sus investigaciones acerca de la traducción como vector de intercambios culturales en el contexto de mundialización y se constituye en una de las pioneras en el desarrollo de la disciplina de la Sociología de la traducción. Pueden mencionarse como contribuciones relevantes en esta área las ediciones de *Translatio. Le marché de la traduction en France à l'heure de la mondialisation* (CNRS Editions, 2008); *Les Contradictions de la globalisation éditoriale* (Nouveau Monde Editions, 2009); *Sciences humaines en traduction. Les livres français aux Etats-Unis, au Royaume-Uni et en Argentine* (Institut français/CESSP, 2014; en línea), y los artículos “Globalization and cultural diversity in the book market: the case of translations in the US and in France”, *Poetics* (vol. 38, n° 4, 2010, pp. 419-439), y “Translation and Symbolic capital in the era of globalization: French literature in the United States”, *Cultural Sociology* (vol. 9, n° 3, 2015, p. 320-346).

16 “¿Orientalismos americanos? Lugares de traducción de Gertrudis Gómez de Avellaneda y de Andrés Bello”. *Trans. Revista de Traductología*, no. 12, 2008, pp. 43-50. doi:<http://dx.doi.org/10.24310/TRANS.2008.v0i12.3127>

importa es la pregunta por los motivos que pueden haber conducido a utilizar determinadas estrategias, no siempre necesariamente conscientes, pero perceptibles en sus resultados, a hacer ciertas elecciones, y claro, por su funcionamiento en un determinado contexto discursivo. Esos son algunos aspectos básicos que me interesan cuando empiezo a hacer un cotejo, pero que se van modulando específicamente en cada caso, según la pregunta más general que me guía y la hipótesis inicial de lectura. Y por supuesto, también van surgiendo nuevas preguntas a medida que se profundiza en el análisis comparativo.

**Algunas de sus publicaciones abordan el tema de la instrumentalización de la práctica traslativa en Argentina y Chile durante el siglo XIX. ¿Qué lugar ocupa, en el contexto de construcción y consolidación de los Estados nacionales, la traducción literaria en general?**

ANDREA PAGNI: Un lugar muy importante. Es Itamar Even-Zohar el que decía que la traducción puede cumplir funciones muy diferentes en el contexto de la cultura de llegada, y una de ellas es la de contribuir a la construcción y consolidación de la cultura de una nación emergente. Por ejemplo, si pensamos en el caso argentino, era Sarmiento el que decía que necesitábamos una literatura nacional, de la que carecíamos, y escribe *Facundo*, pensando no solo en el marco nacional sino también internacional. Pero la literatura no se construye desde cero; una de las formas de incentivar la escritura literaria en una nación emergente es a través de la traducción. Porque la traducción funciona, por un lado, como un laboratorio de escritura, pero además, pone en circulación modelos, géneros, textos previamente seleccionados; y los criterios de selección son también muy importantes. En el caso de las culturas nacionales nuevas en Hispanoamérica, no existía todavía un aparato editorial, una industria cultural, y los criterios de selección y los modos de puesta en circulación estaban estrechamente vinculados con las políticas del Estado. Para Sarmiento era muy importante la cuestión de la alfabetización y la creación de bibliotecas populares, pero a esas bibliotecas había que surtir las de libros; y esos libros o no estaban traducidos o estaban traducidos a un español del que los americanos querían distanciarse. Para muchos proyectos nacionales letrados del siglo XIX, la traducción fue una herramienta realmente central; la traducción como laboratorio de escritura no aparece solo con el Modernismo.

**Claro, pero ahí también aparece la cuestión de la traducción como una desviación, que, muchas veces, el propio Sarmiento utiliza en sus textos; la traducción a través del recuerdo, de lo mal traducido.**

ANDREA PAGNI: Sí, por supuesto. Podríamos pensar que, antes del Modernismo, la traducción, como la literatura en general, tenía una función decididamente heterónoma, estaba al servicio de la construcción de la nación, y no era tan importante de dónde venían los textos, ni si se trataba de traducciones indirectas, ni siquiera, en muchos casos, quién era el autor de un texto que se consideraba útil para una finalidad específica, digamos, por ejemplo, pedagógica. Sarmiento

era muy desprejuiciado en ese sentido, muy irrespetuoso dirían Borges y Piglia. Pero si pensamos en alguien como Miguel Antonio Caro, entonces tenemos a un presidente gramático, y a un gramático de esos que realmente tienen una concepción determinada y explicitada acerca de la traducción; también Bartolomé Mitre la tenía, o Andrés Bello. Son distintas posturas de los letrados del siglo XIX con respecto a la traducción, que tienen que ver con su propia formación y con el momento y el lugar en el que actuaban. La formación de Sarmiento fue ecléctica y muy por fuera de los carriles académicos; seguramente, los presidentes gramáticos colombianos lo habrían despreciado si hubiese sido su contemporáneo.

**En el devenir histórico y hasta la actualidad, ¿cómo ha ido variando esa función en la concepción de una literatura nacional?**

ANDREA PAGNI: Esa pregunta está vinculada con las transformaciones que ha ido sufriendo la concepción misma de literatura nacional. Cuando Ricardo Piglia propone que Hudson o Gombrowicz son autores de la literatura argentina, esa reflexión implica una transformación de lo que llamamos literatura argentina. Se ha pensado menos, creo, en la traducción como parte de la literatura nacional. Cuando la traducción se piensa como parte de la literatura nacional y se mira cómo ha funcionado en ese plano, cambia la perspectiva, y otra vez se transforma lo que llamamos literatura nacional.

**¿Cuál es su mirada acerca de la inserción del traductor literario en la industria editorial, que, en la mayoría de los casos, establece ciertas urgencias, un canon de lo que merece ser traducido, y hasta determinadas imposiciones de tipo “dialectal” en la traducción misma?**

ANDREA PAGNI: Yo misma tengo poca, casi ninguna experiencia, como traductora y ninguna inserción en el mercado editorial de traducciones. Traduje a un conjunto de escritores alemanes a fines de los años setenta, pero, por supuesto, tengo también algunas ideas sobre estos temas, que no se derivan, sin embargo, de una práctica traductiva. Creo que, aquí, todo depende un poco de cuál es la pulsión que lleva a traducir o cuál es la necesidad que lleva a traducir. Y, dependiendo de ello, cuáles son las libertades y los espacios de decisión personal y cuáles las presiones del mercado.

**Y en esa experiencia lejana, ¿cuáles fueron los criterios que rigieron en su selección de obras o autores a traducir? ¿Intervienen en la elección otros aspectos, además de los de tipo académico, como, por ejemplo, las demandas del mercado editorial?**

ANDREA PAGNI: Por entonces yo tenía poco más de veinte años... Luis Fariña, el dueño de la Editorial y Librería Goncourt, que estaba sobre Callao cerca de Juncal, me ofreció traducir a Kafka y a Rilke; para Corregidor traduje cuentos de Hoffmann y *Michael Kohlhaas*, de Kleist, que fue para mí un desafío fuerte. No elegí yo misma a los autores, pero sí sugerí algunos textos; por ejemplo, de

Rilke sus cartas sobre Cézanne, o hice la selección de los cuentos de Hoffmann que traduje para Corregidor. Ahora, justamente, la Editorial Puerto de Palos acaba de reeditar mi traducción de *La metamorfosis*<sup>17</sup>, junto con la *Carta al padre* traducida en aquellos años por Gabriela Massuh. Aquí, en Alemania, solamente traduje al alemán una selección de poemas de María Elena Walsh para una revista de literatura; esas sí las elegí yo, pero era más bien una cuestión afectiva.

En cuanto a imposiciones de tipo dialectal, puedo decir que, si yo tradujera al castellano para un público hispanohablante amplio, trataría de no incluir localismos rioplatenses fuertes de los que soy consciente: evitaría el voseo, pero generalizaría para la segunda persona del plural el uso de ustedes. No me gusta hablar de español neutro, pero sí hablaría de un español que no tenga particularismos excesivos; a menos que el texto original los exija. Valoro a traductores como Cortázar, que no puso en sus traducciones el acento en el matiz local, a diferencia de lo que hizo en su narrativa. Su impecable versión de las *Memorias de Adriano* es nítida, sin marcas locales.

**¿Admitiría que hay postulados teóricos que pueden aplicarse a la traducción de cualquier obra, o que cada obra, dado su impacto en el traductor o las condiciones del contexto, incidiría en los modos de abordar la transferencia?**

ANDREA PAGNI: No creo que haya una imposición a partir del texto que se traduce. Tampoco creo que haya postulados teóricos que puedan aplicarse a la traducción de cualquier obra...

**Pero, entonces, ¿hay poéticas de traducción?**

ANDREA PAGNI: Puede haber postulados teóricos que tienen vigencia para quien traduce en un momento determinado y una situación específica. Puede haber predilecciones y adecuaciones en diverso grado —a una poética, a un género, a un autor, a un idiolecto, a un contexto—. Y por supuesto hay condicionamientos que tienen que ver con cuestiones editoriales, de mercado etc., que pesan más o menos, según el caso. Sea consciente o no de ello el traductor, y siempre es conveniente que lo sea, toda traducción se inscribe en una poética, por más ecléctica y aleatoria que sea.

**Precisamente en su clase de esta mañana trabajaba *El azul de las abejas* de Laura Alcoba y me recordó que, a veces, en un pasaje o ante determinados elementos, como el epígrafe que se analizaba, algunos teóricos consideran que el traductor se vuelve “infiel” al texto original. En su experiencia como lectora, académica e investigadora de la traducción, ¿cómo visualiza esa relación?**

---

17 La primera traducción de *La metamorfosis* de Franz Kafka realizada por la entrevistada corresponde a 1978; cuenta con un prólogo de Rodolfo Modern y fue publicada en Buenos Aires por la Editorial y Librería Goncourt. La reedición a la que se hace referencia corresponde a: Franz Kafka. *La metamorfosis – Carta al padre*. Compilado por Ercilia Atala y Ruth Kauffman. Traducido por Andrea Pagni - Gabriela Massuh. Cántaro, 2017.

**ANDREA PAGNI:** No me gusta hablar de fidelidad o infidelidad, porque también la concepción de fidelidad es histórica; lo que es fidelidad en un determinado momento de la historia de la literatura y de la traducción, no es fidelidad en otro momento. Creo que era Rosemary Arrojo quien comparaba el concepto de fidelidad en traducción con los disfraces de carnaval: un disfraz de Cleopatra en los años 1920 es fiel a la imagen de Cleopatra de ese momento, vinculada también con la moda de los años veinte; un disfraz de Cleopatra en 1960 es fiel a la imagen de Cleopatra de 1960, pero no a la de 1920. Lo que se considera fidelidad en traducción desde el punto de vista de la tradición francesa no necesariamente lo es para la tradición alemana. En ese sentido, creo que la fidelidad es un concepto variable, que hay que poner en perspectiva. Pero no me interesa evaluar si una traducción es fiel o infiel; trato de entender los desvíos en su contexto, dentro de una discursividad, de un proyecto de traductor, o de un proyecto editorial, como en el caso particular del epígrafe de *El azul de las abejas* al que nos referíamos. No trabajo entonces, desde el concepto de fidelidad, así como tampoco desde la distinción entre buenas o malas traducciones; me parece que son valoraciones no pertinentes desde el punto de vista que me interesa en los estudios de traducción. Por supuesto que hay traducciones hechas por traductores que no tienen el dominio necesario de la lengua, o que trabajan a destajo; en esos casos, prefiero enfocar la cuestión material y laboral. Lo que podría considerarse infidelidades, o errores, desde esta perspectiva más bien normativa y que subordina la traducción al texto fuente, muchas veces es el resultado de procesos y decisiones externas. No me interesa decidir si una traducción es buena o mala respecto del original, porque en mi foco de atención no está esa relación, sino el funcionamiento de la traducción dentro de la cultura en la que circula; esa relación me parece mucho más pertinente y más reveladora que la subordinación al texto fuente y el juicio acerca de la calidad de una traducción, que presupone un punto de vista normativo.

**En relación con lo anterior, ¿sería necesario mantener en el lector la certeza de que se está leyendo un texto traducido, y no interferir en esta sensación incorporando elementos que “regionalicen” el lenguaje y lo alejen de su contexto original?**

**ANDREA PAGNI:** Esta es la pregunta de siempre acerca de la traducción que acerca el texto al lector, aclimatándolo, o acerca el lector al texto, produciendo un distanciamiento. Muchas veces se ha remitido, para dirimir esta cuestión, a Walter Benjamin, quien, en “La tarea del traductor”, citando a Rudolf Pannwitz, observa que la lengua extranjera puede transformar a través de la traducción la lengua propia, puede incluso enriquecerla. Si fuera traductora, optaría por no aclimatar demasiado. Recuerdo que cuando traduje *La metamorfosis*, mantuve el nombre de *Gregor Samsa*, mientras que la traducción de Losada, que se adjudica a Jorge Luis Borges, lo convierte en *Gregorio*. Como lectora, *Gregor* despierta, para mí, otras

significaciones que *Gregorio*. El procesamiento de la onomástica es un rasgo no menor en el momento de traducir, por las resonancias que generan los nombres.

### **Es un distanciamiento.**

**ANDREA PAGNI:** Sí, es un distanciamiento. Otra forma del distanciamiento la constituyen las notas del traductor. ¿Cuándo son necesarias, o deseables, las notas? ¿Cómo se puede evitar una nota? ¿Por qué incluirla? Hay muy distintas posibilidades. La nota interrumpe el flujo de la lectura. No quiero decir que la lectura de una traducción deba ser tan fluida que el lector se sienta completamente atrapado y se olvide de que está leyendo una traducción, pero tampoco tiene que estar saltando continuamente entre el texto y el pie de la página. Todo depende, también, del texto concreto que se traduce, y del público al que va dirigido. Por ejemplo, en el caso de *Atala* de Chateaubriand que tradujeron, posiblemente juntos, Fray Servando Teresa de Mier y Simón Rodríguez, y que tiene notas de Chateaubriand, los traductores agregaron también notas propias. Como ya el texto tiene notas, entonces se le puede agregar algo sin hacerlo demasiado evidente. Claro que Fray Servando y Simón Rodríguez no marcaron las suyas como notas del traductor, sino que las incluyeron de contrabando...

### **¿Cuál es el corpus o la temática en que enfoca las investigaciones que está desarrollando actualmente en torno a la traducción?**

**ANDREA PAGNI:** En estos momentos hay tres líneas de investigación que me interesan: un tema, sobre el que estoy trabajando desde hace ya mucho tiempo, es la traducción en revistas culturales y literarias. En épocas en que todavía no hay un sistema literario constituido, no hay una industria editorial, como es el siglo XIX en América Latina, las revistas cumplen un papel primordial como parte del aparato de importación cultural, porque permiten traducir y publicar textos breves, o novelas y relatos relativamente extensos en forma de folletín. Uno de mis últimos trabajos consistió en analizar el estatuto de la traducción en *El Perú Ilustrado*, una revista de fines del siglo XIX, publicada en Lima y dirigida durante algunos años por Clorinda Matto de Turner. Trabajé también sobre la importación cultural y específicamente la traducción literaria en la *Revista Nacional de Literatura y Ciencias Sociales* de José Enrique Rodó en Montevideo y la *Revista de América* de Rubén Darío en Buenos Aires, que se publicaron paralelamente (aunque la de Rodó durante mucho más tiempo), viendo cómo esas revistas vehiculizan distintas maneras de traducir y distintos conceptos de lo que puede ser la traducción. El Instituto Ibero-Americano de Berlín tiene un proyecto muy interesante y muy útil de digitalización de revistas literarias y culturales latinoamericanas, que abre muchísimas posibilidades; también existe AhiRA, el Archivo histórico de Revistas Argentinas, coordinado entre otros por Sylvia Sáitza; en Uruguay, la UNESCO digitalizó todo el material disponible de revistas culturales del siglo XIX y XX desde 1801. Existen proyectos similares en otros países de América Latina. En la medida en que este trabajo se vaya exten-

diendo, y en este punto soy optimista, el estudio de la traducción en revistas se irá incrementando y especializando, claro.

Otra línea de investigación, de la que resultó el libro *Refracciones/Réfractons* (2017), focaliza la relación entre traducción y género. No me interesa esa relación desde la perspectiva en que fue estudiada sobre todo por la escuela canadiense de teoría feminista de la traducción, una posición que fue decisiva en su momento, pero creo que ahora está superada y suele producir resultados previsibles. En ese libro, coordinado junto con mi colega Annette Keilhauer, hay un trabajo mío sobre Cortázar y su traducción de *L'Immoraliste* de André Gide, y en 2018 va a aparecer otro sobre su notable traducción de las *Memorias de Adriano* de Marguerite Yourcenar. Me interesa ver cómo surge y se constituye un subcampo de literatura homosexual a partir de las traducciones, cómo se va constituyendo y legitimando a través de traducciones. Pienso, por ejemplo, que un momento clave lo constituye el juicio y la condena de Oscar Wilde a comienzos del siglo XX, porque ese proceso pone en escena pública internacional un tema que había estado tabuizado, si bien lo que intenta difundirse oficialmente es el castigo a lo que se consideraba una perversión. Entonces, se trataría de ver quiénes traducen a Oscar Wilde al castellano en esa época, qué traducen y cómo, dónde se publican las traducciones. O quiénes traducen, cómo y desde qué lenguas, a Safo en América Latina durante el siglo XIX. ¿Quién traduce a Gertrude Stein? ¿Quién publica traducciones de Djuna Barnes? En el caso de Cortázar, ¿cómo traducir a Gide o a Yourcenar? ¿Qué pasa con el deseo del traductor en el caso de una no coincidencia con las pulsiones del autor? ¿Cómo procesa el traductor esa otra pulsión? Claro que esas mismas preguntas pueden hacerse, y en parte se han hecho, en el caso de traductoras de escritores o traductores de escritoras... Y por supuesto que en el caso de la literatura escrita por autores homosexuales a lo largo del siglo XX, también hay que tener en cuenta las estrategias editoriales. En la década de 1950, Ediciones Tírso publicaba especialmente traducciones de escritores homosexuales en Buenos Aires, en una época en que la política oficial del peronismo era completamente homofóbica.

Y el tercer tema es el que estoy trabajando ahora, justamente en este seminario al que usted asistió hoy, pero también en otros anteriores: la presencia de varias lenguas en un texto narrativo, el escribir entre lenguas como resultado de la condición post-monolingüe de la que hablamos durante la clase. Muchas veces, en esa narrativa se observa la presencia de personajes traductores. No por nada Andrew Chesterman propone una nueva vertiente dentro de los estudios de traducción: los *Translator Studies*. Lo que se llamó el “giro ficcional” en los estudios de traducción conduce, en parte, a estos *Translator Studies* como los presenta o propone Chesterman en ese artículo de 2009<sup>18</sup>. Allí lee el famoso mapa de James Holmes desde la perspectiva de la temática del traductor y hace toda una apuesta

---

18 “The Name and Nature of Translator Studies”. *Hermes – Journal of Language and Communication Studies*, no. 42, 2009, pp. 13-22.

a este tipo de estudios, enfocados, por supuesto, sobre todo en el campo de la sociología de la traducción: el traductor como institución social y cultural, las biografías de traductor, el traductor como personaje de ficción...

**Hoy, en su seminario, mencionó un tema que me parece muy interesante y me gustaría profundizar: la compleja relación entre *trauma* y *traducción*.**

ANDREA PAGNI: Dedicué a ese tema hace poco todo un seminario, justamente porque me parecía sumamente complejo, y en el curso de ese semestre me di cuenta de que, si bien el tema ha sido abordado desde el punto de vista psicoanalítico sobre todo, lo ha sido menos desde el punto de vista de los estudios literarios, y muy poco en el cruce con la traducción. En aquel seminario trabajamos con *Insensatez*, la novela de Horacio Castellanos Moya, con *Lenta biografía* de Sergio Chejfec, *Yo nunca te prometí la eternidad* de Tununa Mercado, entre otras. Encontré pocos estudios críticos, algunos de ellos interesantes, para pensar la relación entre trauma y traducción, como los de Janine Altounian, traductora de Freud al francés e hija de sobrevivientes del genocidio armenio. En los estudios psicoanalíticos sobre trauma existen dos posiciones encontradas: la de quienes, como Cathy Caruth, sostienen que el trauma es inconvertible a palabras, y la de quienes asumen una postura más abierta, como Shoshana Felman o Dori Laub.

**También existe una línea que sostiene que la “traducción es una traición y una imposibilidad” y reivindica la intraducibilidad como un valor, especialmente en poesía, como reseña Antoine Berman<sup>19</sup>. ¿Qué opinión tiene respecto de esta postura?**

ANDREA PAGNI: Bueno, Berman no sostiene que es imposible traducir, sino que la traducción, y especialmente la traducción poética, es el “albergue de lo lejano”<sup>20</sup>, la presencia de lo extranjero en la lengua traductora. Berman parte de la teoría alemana de la traducción desde Friedrich Schleiermacher. Precisamente, Schleiermacher defiende el paradigma monolingüe cuando afirma que solamente se puede escribir poesía en la lengua materna. Hay que ver esta posición en su contexto histórico: frente a la teoría y la práctica francesa dominante a lo largo del siglo XVIII, que concebía a las traducciones como *belles infidèles* y practicaba la aclimatación a ultranza, Schleiermacher asume la posición opuesta, la de dar lugar a lo extranjero dentro de la lengua madre. La *Antígona* traducida por Hölderlin es un ejemplo extremo de esa posición.

19 Se hace referencia a: Berman, Antoine. *La traducción y la letra o el albergue de lo lejano*. Traducción de Ignacio Rodríguez. Buenos Aires, Dedalus, 2014 [1999]. Tal como lo explicitan los editores, Alan Badiou, Isabelle Berman y Bárbara Cassin, este texto, publicado póstumamente, retoma un “incunable”: *Les Tours de Babel. Essais sur la traduction* (1985), resultado de un trabajo que Berman realiza con los participantes de un seminario acerca de la experiencia de la traducción que dicta en el Colegio Internacional de Filosofía en 1984.

20 El teórico francés toma esta expresión de Jaufré Rudel, trovador del medioevo, quien la emplea para referirse a la distancia entre los amantes.

Pero la cuestión de los intraducibles y de los límites de la traducción, tal como aparece en publicaciones de los últimos años, no tiene que ver con Schleiermacher ni tampoco con Berman. Creo que tiene que ver con un cierto hastío frente a una universalización del concepto de traducción, un uso metafórico generalizado cuya consecuencia es que, si todo es traducción, nada es traducción. Entonces aparece la pregunta crítica de si realmente todo es traducible. La pregunta de estos momentos, la pregunta de los estudios de traducción en el contexto de la globalización, creo que es más específica: ¿todo es traducible al inglés? Si decimos que no todo es traducible, estamos poniendo un límite a ese movimiento que, en definitiva, tiende al monolingüismo. Prefiero pensar que todo es traducible, pero a muy distintas lenguas y con diversos matices. Desde hace años la Unión Europea tiene dificultades para encontrar traductores cuya lengua materna sea el inglés, porque para ser traductor de la Unión Europea, es necesario dominar dos lenguas extranjeras además de la lengua primera, y no se encuentran tantos traductores ingleses con estas competencias. Esto me lo comentaba en un congreso en Belfast, hace un par de años, una traductora griega que trabaja en la Unión Europea en Bruselas.

**Y en ese punto, ¿cómo aparecen aspectos tales como la regionalización, por llamarlo de algún modo, de los textos? Como se planteaba hoy en la clase, ¿pertenece *El azul de las abejas* a la literatura francesa o pertenece a la literatura en lengua española, y en particular a la literatura argentina? Ese tipo de criterios restrictivos, ¿cómo se resuelven?**

ANDREA PAGNI: No hay recetas, ni normas, diría. Yo creo que *Manèges*, la novela que Laura Alcoba escribió en francés, es parte del campo literario francés, y específicamente del subcampo de la literatura escrita en francés por escritores que tienen otra primera lengua –como Kundera, Makhine, Bianciotti–. También se la podría situar, específicamente, en el subcampo de la literatura escrita por latinoamericanos en francés. Pero *El azul de las abejas*, la traducción de esa novela por Leopoldo Brizuela, pertenece a la literatura argentina, tanto por las estrategias de traducción implementadas por Brizuela como por su recepción y sus resonancias. En líneas generales, creo que esta pregunta por la pertenencia de un autor que no escribe en su primera lengua, a una u otra literatura tiene que ver con el paradigma monolingüe en el que vivimos todavía, pero del que estamos saliendo; como dice Yildiz<sup>21</sup>, vivimos en una condición post-monolingüe. El monolingüismo, que como ideología viene del siglo XIX y está vinculado con la constitución de las culturas nacionales, con la concepción de literaturas nacionales, sigue siendo todavía un paradigma importante. A mí me interesa analizar esas cuestiones, más que tomar partido a favor o en contra.

---

21 Yildiz, Yasemin. *Beyond The Mother Tongue. The Postmonolingual Condition*. Fordham University Press, 2012.

**Quisiera, por último, realizar una interpelación con la que usted comenzó el dictado de su curso esta mañana, porque considero que es una cuestión muy compleja, y también inquirir a qué conclusión llega cuando se pregunta “¿Leer en traducción?”**

**ANDREA PAGNI:** Sí, yo estoy perfectamente de acuerdo en que hay que leer en traducción. Si no pudiéramos leer en traducción, no habríamos tenido acceso a la Biblia, no habríamos leído la *Iliada* ni la *Odisea*, por mencionar sólo algunas obras fundamentales de nuestra cultura, que muy pocos pueden leer en las lenguas de origen. La pregunta adquiere otro matiz en el caso del estudio de las filologías. En Alemania, como mencionaba al principio de nuestra entrevista, en las carreras filológicas la regla es leer la literatura en la lengua en que fue escrita. En mis clases de literatura latinoamericana, trabajamos sobre los textos en castellano. Pero yo sé que a veces es más fácil para la mayoría de los estudiantes alemanes entrar primero al texto por el alemán, sobre todo si se trata de novelas, o ensayos extensos; no tengo ningún problema si ellos empiezan leyendo una traducción alemana, pero les aclaro que vamos a trabajar con los textos en castellano. Como la regla es leer en la lengua original, los estudiantes tienen una clara conciencia de la mediación a través de traducciones, cosa que no sucede en Argentina, donde, en la carrera de Letras, las filologías extranjeras se imparten en castellano, y la lectura se hace en castellano, sin problematizar esa decisión, sin siquiera tematizarla.

---

**Fecha de recepción:** 02/03/2018 | **Fecha de aceptación:** 29/03/2018