

Formar en Ciencia y tecnología de alimentos. Una propuesta innovadora con opción pedagógica a distancia.

Rojo, E.L.¹; Forte, M.¹; Schpetter, A.¹; Sardi, M.G.¹ y Calaft, M.¹

¹Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Pampa. Calle 5 esquina 116, General Pico - (6360) La Pampa.

erojo@vet.unlpam.edu.ar

RESUMEN

Desde el año 2022 se desarrolla, de forma conjunta entre la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Facultad de Agronomía de la UNLPam, la Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos. La oferta comenzó como una carrera presencial, con una metodología de cursada híbrida con sedes en diferentes localidades. Del análisis y documentación de diversas experiencias pedagógicas, y en base a evaluaciones anuales que se realizan a estudiantes, se pudo dar cuenta de las posibilidades de diseñar modificaciones al plan de estudios para que la carrera pueda dictarse en el marco de la opción pedagógica a distancia. Esta modalidad requiere para su desarrollo recursos pedagógicos, administrativos y tecnológicos específicos. Para su implementación se considera la existencia e interrelación de infraestructura tecnológica, conectividad, así como formación docente tecnopedagógica. Entre los recursos comunicacionales se utilizan recursos multimediales, herramientas de la web 2.0 y software específico de las disciplinas objeto de enseñanza. La relevancia de este proyecto pedagógico radica en que se toman decisiones en función de las características que adoptan las aulas virtuales a fin de presentar materiales teóricos en diferentes formatos, actividades prácticas, canales de comunicación, y estrategias de acompañamiento y evaluación.

Palabras clave: tecnicatura, alimentos, innovación, distancia, formación tecnopedagógica.

Training in Food Science and Technology: An Innovative Proposal with a Distance Learning Option

ABSTRACT

Since 2022, the Food Management and Technology Technical Degree Program has been jointly developed by the Faculty of Veterinary Sciences and the Faculty of Agronomy at UNLPam. The program began as an in-person course, with a hybrid learning approach and classes offered in different locations. Through the analysis and documentation of various pedagogical experiences, and based on annual student evaluations, it became evident that modifications to the curriculum could be designed to allow the program to be delivered through a distance learning model. This modality requires specific

pedagogical, administrative, and technological resources. Its implementation considers the availability and interconnection of technological infrastructure, internet connectivity, and techno-pedagogical training for instructors. Among the communication resources used are multimedia materials, Web 2.0 tools, and discipline-specific software. The relevance of this pedagogical project lies in the fact that decisions are made based on the specific characteristics of virtual classrooms. These decisions aim to present theoretical materials in various formats, practical activities, communication channels, and strategies for student support and assessment.

Keywords: technical degree, food, innovation, distance learning, techno, pedagogical training.