

Del aula al freezer: ¿Qué enfría el paso al examen final?

Dalmasso, L.P.¹; Moreno, V.² y Rosales, D.¹

¹Facultad de Agronomía. Universidad Nacional de La Pampa. Ruta 35 - Km. 334, L6300 Santa Rosa, La Pampa.

²Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Pampa.
dalmassolucas@agro.unlpam.edu.ar

RESUMEN

Tecnología de los Alimentos de Origen Vegetal es una asignatura de la carrera Tecnicatura en Gestión y Tecnología de los Alimentos dictada por la UNLPam. Luego de tres cohortes de estudiantes, este trabajo pretende analizar el resultado académico obtenido y generar un debate en torno a ello. Se analizaron, mediante estadística descriptiva, los resultados académicos de los años 2023, 2024 y 2025. En este periodo, se han inscripto al aula virtual un total de 331 estudiantes, 54 de ellos aprobaron por promoción y otros 170 han alcanzado a regularizar la asignatura. Los restantes 107 estudiantes, no cumplían las condiciones para cursar la asignatura quedando libres. Un 72 % de este último grupo tuvo algún tipo de participación en el desarrollo del curso (estudiantes vocacionales), mientras que el 28 % restante no registró actividad. En total se realizaron 26 exámenes finales en modalidad regular con un 77 % de aprobación y dos exámenes modalidad libres (aprobados). Aún hay 108 estudiantes que obtuvieron la regularidad en 2023 y 2024 que no han rendido el examen final. ¿Por qué la mayoría de las y los estudiantes, luego de haber transcurrido uno o dos años de obtener la regularidad, no rinden el examen final?

Palabras clave: resultados académicos, estudios universitarios, asignaturas correlativas.

From the classroom to the freezer: what cools the transition to the final exam?

ABSTRACT

Plant-Based Food Technology is a course in the Food Management and Technology Technician program offered by UNLPam. After three cohorts of students, this paper aims to analyze the academic results obtained and generate a debate around them. Descriptive statistics were used to analyze the academic results for the years 2023, 2024, and 2025. During this period, a total of 331 students enrolled in the virtual classroom; 54 of them passed by promotion, and another 170 achieved regular enrollment. The remaining 107 students did not meet the requirements to take the course and were left unskilled. Seventy-two percent of this latter group participated in

some form of course development (vocational students), while the remaining 28% were inactive. A total of 26 regular final exams were administered, with a 77% pass rate, and two non-regular exams (passed). There are still 108 students who obtained regular status in 2023 and 2024 who have not taken the final exam. Why do most students, one or two years after obtaining regular status, not take the final exam?

Keywords: academic results, university studies, related subjects.