

Entre la chacra y la escuela: Obstáculos para la compra pública de alimentos locales.

Boggio, E.P.¹; Franceschinis, C.A.¹; Falconier, M.F.¹; Marconi, M.¹ y Lavin, J.¹

¹Facultad de Ciencias y Tecnología de los Alimentos. Universidad Nacional del Comahue. Calle Reconquista y 25 de mayo, Villa Regina- (8336) Río Negro.
elena.boggio@factauncoma.net

RESUMEN

La Ley de Promoción de la Alimentación Saludable N°27642 busca impulsar la adquisición de alimentos locales, fomentando la economía local, una alimentación sana y soberana, además de reducir el impacto ambiental del transporte. Este estudio exploró la conexión entre la producción alimentaria local y el Programa de Comedores Escolares de Villa Regina, Río Negro. Se utilizó metodología cualitativa con entrevistas a referentes escolares y observación participante, analizando información mediante técnica de análisis de contenido. El programa de comedores escolares es descentralizado; si bien la provincia establece lineamientos, las cocineras preparan menús variados con saberes propios. Un único proveedor centralizado compra y distribuye los alimentos, sin vínculo con los productores locales. Se identificaron varios obstáculos: la estacionalidad de la producción local no siempre coincide con el calendario escolar, la mayoría de la producción es convencional con escasas iniciativas agroecológicas, y existen vacíos en la certificación. La burocracia licitatoria también dificulta la participación de pequeños y medianos productores locales, a pesar de su interés en abastecer a las escuelas. El programa de comedores escolares precisa un enfoque interdisciplinario e intersectorial para articular con la producción local, respetar la cultura alimentaria regional y asegurar el derecho a la alimentación escolar¹.

Palabras clave: comedores escolares, infancia, soberanía alimentaria, Río Negro.

Between farm and school: Obstacles to public procurement of local food.

ABSTRACT

The Healthy Eating Promotion Law No. 27642 seeks to promote the acquisition of local food, fostering the local economy, promoting healthy and sustainable nutrition, and reducing the environmental impact of transportation. This study explored the connection between local food production and the School Lunch Program in Villa Regina, Río Negro. A qualitative methodology was used, including interviews with school

¹ El presente resumen se realiza en el marco de un trabajo de investigación que contó con financiamiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (Mincyt) en el marco de la convocatoria de Ciencia y Tecnología contra el Hambre 2020.

representatives and participant observation, analyzing data using content analysis. The school lunch program is decentralized; although the province establishes guidelines, cooks prepare varied menus using their own knowledge. A single centralized supplier purchases and distributes food, with no ties to local producers. Several obstacles were identified: the seasonality of local production does not always coincide with the school calendar; the majority of production is conventional with few agroecological initiatives; and there are gaps in certification. The bidding bureaucracy also hinders the participation of small and medium-sized local producers, despite their interest in supplying schools. The school cafeteria program requires an interdisciplinary and intersectoral approach to coordinate with local production, respect regional food culture, and ensure the right to school meals.

Keywords: school canteens, children, food sovereignty, Río Negro.